

Lettre d'information du LFPalma 3 #LFPalmaNewsletter



NUMAD

Huit élèves de Première et Terminale, accompagné par Monsieur Daireaux professeur d'Histoire-Géographie, participaient du 7 au 9 février au Modèle des Nations Unies organisé par le Lycée Français de Madrid (NUMAD). Représentant l'Inde et l'Arabie Saoudite au sein de Commissions de travail en Anglais ou Français, ils ont dû faire preuve de rigueur et ténacité lors de débats animés tout au long des trois jours.

NUMAD

Ocho alumnos de Bachillerato, acompañados por su Profesor de Historia y Geografía, el señor Daireaux, han participado del 7 al 9 de febrero en el Modelo de las Naciones Unidas organizado por el Lycée Français de Madrid (NUMAD). Asumiendo el papel de representantes de la India o de Arabia Saudita durante varias sesiones de trabajo (Comisiones) tenían que mostrar rigor y tenacidad en los animados debates que se llevarán a cabo a lo largo de estos 3 días. Lycée Français de Madrid.



SOCIB

Le concours "La mar de ciencia" est un concours national espagnol de dessin, vidéo et essai scientifique dont la thématique de la seconde édition était la science et la mer. Il s'agit d'une initiative conjointe promue par le Conseil Supérieur d'Investigation scientifiques (CSIC - UCC+i), par le Système d'Observation et Prédiction Côtière des Îles Baléares (SOCIB) et la Fondation Bancaire "la Caixa" à de Medcllic: la Méditerranée en un clic. "Des Océans sains, une planète saine" était le slogan de cette seconde édition, faisant écho du message diffusé par les Nations Unies à l'occasion du jour mondiale des Océans 2016: "Les océans sont le coeur de notre planète, ils jouent un rôle primordial dans nos vies et il est nécessaire de les protéger autant que eux nous protègent et bénéficient". Dans le cadre de ce concours, nos Éco-délégués Rachel et Chloe ont obtenu le prix de la meilleure vidéo, catégorie Lycée, pour son documentaire "Les Microplastiques"

SOCIB

El concurso "La mar de ciencia" es un concurso nacional español de dibujo, vídeo y ensayo científico, cuya segunda edición ha tenido como temática la ciencia y el mar. Se trata de una iniciativa conjunta promovida por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC - UCC+i), por el Sistema de Observación y Previsión Costera de las Illes Balears (SOCIB) y la fundación bancaria La Caixa en Medcllic: el Mediterráneo en un clic. "Océanos sanos, un planeta sano", ha sido el slogan de esta segunda edición. haciéndose eco del mensaje difundido por Naciones Unidas con motivo del Día Mundial de los Océanos de 2016. "Los océanos son el corazón de nuestro planeta, juegan un papel primordial en nuestras vidas y debemos protegerlos como ellos nos protegen y benefician". En este concurso, nuestras eco-delegadas Rachel y Chloe han obtenido el premio al mejor vídeo, categoría Liceo, por su documental "Los microplásticos"



Le Français Langue Etrangère (FLE)

Pour qui?

Les cours de français langue étrangère (FLE) sont des cours de français dispensés à des apprenants non-francophones.

Quel sont les objectifs?

L'objectif principal est de scolariser et d'intégrer rapidement les élèves nouvellement arrivés dans des classes du cursus ordinaire. Les contenus et modalités d'apprentissage vont de ce fait être spécifiques puisqu'il va s'agir d'aider les élèves à acquérir au plus vite la langue de l'école, c'est-à-dire la langue de scolarisation; mais aussi de les aider à bénéficier de la meilleure intégration possible au sein de l'établissement.

C'est un cours qui permet aux apprenants de développer et de construire des compétences pour communiquer, compétences qu'ils seront capables de réutiliser en contexte.

Francés como lengua extranjera

¿Por qué?

Los cursos de Francés como Lengua Extranjera (FLE) son cursos que se dan a los alumnos no francófonos.

¿Cuáles son sus objetivos?

El objetivo principal es escolarizar e integrar rápidamente a los alumnos recién llegados en las clases normales. Los contenidos y modalidades de aprendizaje tienen como objetivo que los alumnos adquieran lo más rápidamente posible la lengua de la escuela, es decir, la lengua de escolarización, además de ayudarles a beneficiarse de la mejor integración posible dentro del centro.

Son cursos que permiten a los alumnos desarrollarse y construir sus competencias comunicativas, competencias que serán capaces de usar en el contexto adecuado.

LES 11 MINUTES DU LFP 

LES 11 MINUTES DU LFP 



www.lyceemlfpalma.org