

Lettre d'information du LFPalma 6

#LFPalmaNewsletter



LA REMISE DES PRIX ET CERTIFICATS DU JEUDI 31 MAI

117 élèves récompensés à l'occasion de la Remise des Prix et Certificats du jeudi 31 mai. Une cérémonie sympathique à laquelle ont assisté parents, élèves et professeurs pour récompenser tous les élèves qui se sont engagés dans des projets et concours sportifs, littéraires, mathématiques, scientifiques, artistiques, citoyens, environnementaux, etc. Un beau panorama du dynamisme du LFP!

LA PRESENTACIÓN DE LOS PREMIOS Y CERTIFICADOS DEL JUEVES 31 DE MAYO

117 alumnos premiados en la ceremonia de entrega de premios el jueves 31 de mayo. Una animada ceremonia a la que asistieron padres, alumnos y profesores para premiar a todos los alumnos que hayan participado en proyectos y concursos deportivos, literarios, matemáticos, científicos, artísticos, ciudadanos, medioambientales, etc. durante el curso escolar. ¡Un hermoso panorama del dinamismo del LFP!



CAMPAGNE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBER-HARCÈLEMENT

« Depuis avril 2018, certains élèves de 2nd, 1ères et 4èmes font des interventions bénévoles auprès des collégiens et du primaire dans le but de les sensibiliser sur le harcèlement et le cyber-harcèlement.

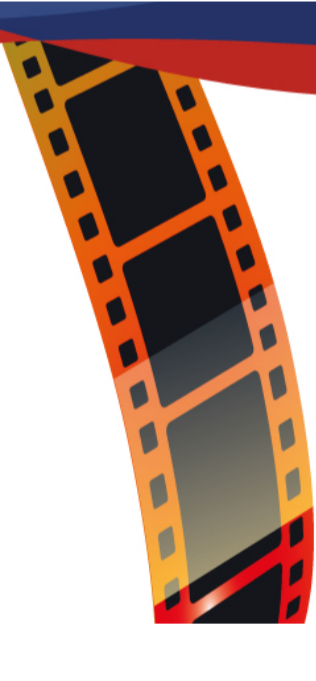
Les étudiants sont passés dans les classes pour discuter avec les plus jeunes des conséquences du harcèlement sur leurs camarades mais aussi des problèmes présents dans les classes.

En abordant des sujets sensibles tels que la gestion des réseaux sociaux, le respect, l'intimité dans les réseaux etc..., les lycéens jouent le rôle de grands frères et sœurs pour les conseiller.

C'est une expérience positive car ces rencontres ont été l'occasion de se confier sur des sujets difficilement abordables dans un cadre familial et les lycéens ont pu les aider en partageant leurs expériences. Manel Hafiz, 1ES »

CAMPAÑA CONTRA EL ACOSO Y EL CIBERACOSO

"Desde abril del 2018, algunos alumnos de 2nd, 1ères et 4èmes realizan intervenciones con alumnos más pequeños con la intención de sensibilizarlos sobre el acoso y el ciberacoso. Los estudiantes han realizado intervenciones con los más jóvenes para discutir sobre las consecuencias del acoso sobre sus compañeros, pero también sobre los problemas presentes en las clases. Abordando temas sensibles como la gestión de las redes sociales, el respeto, la intimidad en la red, etc..., los más mayores juegan un rol de "hermanos mayores" para aconsejarlos. Es una experiencia positiva dado que estos encuentros han sido la ocasión perfecta para confiar sobre temas difíciles de abordar en el entorno familiar y donde los más mayores han podido ayudar compartiendo sus experiencias. Manel Hafiz, 1ES"



CICLO DE CINE LFP CYCLE CINÉ DU LFP

“MAÑANA:
No es demasiado tarde para debatir”

“DEMAIN:
Il n'est pas trop tard pour en débattre”

CineCiutat

LA SOIRÉE DU PREMIER CYCLE CINÉ DU LFP

Après un apéritif/goûter convivial organisé par des élèves du lycée nous avons apprécié la projection du documentaire "Demain" (Cyril Dion et Mélanie Laurent, 2015. César 2016 du meilleur documentaire).es divers thèmes abordés par le documentaire, notamment en terme d'environnement et de santé, nous ont tout de suite inspirés pour partager des idées et des questionnements pendant le débat. Les principaux thèmes abordés lors du débat, qui a été très bien mené par Anna et Johana, élèves de Terminale, furent les suivants:

1. Manger Bio: bénéfiques et contraintes à Majorque.
2. Une mesure significative pour réduire la pollution à tout niveau: manger moins de viande ou devenir végétarien: pour ou contre.
3. Le recyclage sur l'île: le mythe que les résidus séparés sont mélangés et incinérés; 17,3% des résidus totaux sont envoyés à la péninsule pour être recyclés; questionnements et conseils quant au recyclage; ce que fait le Govern Balear pour sensibiliser les habitants de l'île au recyclage; autres projets de la Conselleria de Medio Ambiente.
4. Les projets et campagnes de nettoyage des plages et de diminution de la consommation de plastique avec les associations Ondine et Seabin.
5. L'importance et les actions entreprises quant à la sensibilisation et l'éducation des enfants et des jeunes en termes de protection de l'environnement, alimentation et santé.
6. Serait-ce possible, à moyen ou long terme, de les écoles françaises suivent le modèle finlandés d'enseignement? avantages et inconvénients de ce système; fonctionnement encore très vertical de l'enseignement en France; ceci dit il y a une petite marge de liberté d'action des établissements.

Finalment nous remercions chaleureusement Sandra Espeja (consellera de Medio Ambiente del Govern Balear), Mari Gutic (Ondine) et Sergio Ruiz Halpern (Seabin) pour leur présence, leur soutien et leur intéressantes interventions lors du débat.

LA NOCHE DEL PRIMER CICLO DE CINE DEL LFP

Después de aperitivo/degustación organizado por los alumnos del Liceo, hemos podido ver el documental "Demain" (Mañana), de Cyril Dion y Mélanie Laurent, 2015. Cesar 2016 al Mejor Documental. Los diversos temas abordados por el documental, especialmente enfocado a materias de medio ambiente y salud, nos han inspirado para compartir ideas y cuestiones diversas durante el debate. Los principales temas abordados durante un muy bien llevado debate por parte de Anna y de Johana, alumnas de Terminale, fueron los siguientes:

1. Alimentación Bio: beneficios y contras en Mallorca.
2. Una medida eficaz para reducir la polución a todos los niveles: comer menos carne o, volverse vegetariano: a favor o en contra.
3. El reciclaje en la isla: el mito de que los residuos separados son mezclados e incinerados; el 17.3% de los residuos totales son enviados a la península para ser reciclados; dudas y consejos sobre el reciclaje; qué hace el Govern Balear para sensibilizar a los habitantes de la isla sobre el reciclaje, otros proyectos de la Conselleria de Medi Ambient.
4. Proyectos y campañas de limpieza de playas y de disminución del consumo de plásticos con asociaciones como Ondine y Seabin.
5. Importantes acciones llevadas a cabo en el campo de la sensibilización de los niños y niñas y jóvenes en cuanto a protección del medio ambiente, alimentación y salud.
6. ¿Sería posible, a medio o largo plazo, que las escuelas francesas sigan el modelo finlandés de enseñanza? Ventajas e inconvenientes de este sistema; el funcionamiento todavía muy vertical de la enseñanza en Francia; dicho esto, hay un pequeño margen de libertad de acción por parte de los centros.

Finalmente, agradecemos calurosamente Sandra Espeja (Consellera de Medio Ambiente del Govern Balear), Mari Gutic (Ondine) y a Sergio Ruiz Halpern (Seabin) por su presencia, su apoyo y sus interesantes intervenciones durante el debate.

LES 11 MINUTES DU LFP 

LES 11 MINUTES DU LFP 



www.lfpalma.es