



3^a Conferencia

EURO PARLEMENTO PALMA

en Castellano, Francés e Inglés

6&7 mayo 2021



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT



Copyright © 2021 François CORNU



1. ¿Qué es Euro Parlamento Palma?

Es la reproducción a escala reducida del funcionamiento del Parlamento Europeo, lo más fiel posible: estructura, funcionamiento, procedimiento de los diferentes organismos, políticas de estados, problemas mundiales, etc.

En este amplio juego de rol, los jóvenes se ven atribuir el rol de un diputado europeo con su país, su partido y la comisión de donde es miembro. En este contexto, deben proponer y defender resoluciones y leyes susceptibles de mejorar la situación europea.

Los temas se les son propuestos muchos meses antes a fin de permitirles hacer las investigaciones necesarias, comprender mejor a su país, al partido que representan y los desafíos sobre los cuales van a trabajar.

La primera conferencia se celebró en el Auditorio de Palma en mayo de 2018 y la segunda conferencia tuvo lugar en el mismo lugar en mayo de 2019. La 3ª conferencia fue cancelada como resultado del cierre de COVID19.

Este proyecto está apoyado por el Centre Balears Europa y dirigido por el Lycée Français international de Palma, una *Escuela Embajadora del Parlamento Europeo* (EPAS)

La conferencia de 2021 se celebrará en línea

Algunas comisiones debatirán en inglés, otros en francés y otros en español.

Las comisiones de la sesión 2021:

- 1. AFET + DROI: Asuntos Exteriores y Defensa + Derechos Humanos**
- 2. ECON + FISC: Asuntos Económicos y Monetarios + Asuntos Fiscales**
- 3. FEMM + TRAN: Derechos de la Mujer e Igualdad de Género + Transporte y Turismo**
- 4. AGRI + INGE: Agricultura y Desarrollo Rural + Interferencia Extranjera en todos los procesos democráticos de la UE, incluyendo la desinformación**
- 5. ENVI + INTRE: Medio Ambiente, Salud Pública y Seguridad Alimentaria + Industria, Investigación y Energía**
- 6. AFCO + PETI: Asuntos Constitucionales + Peticiones**

2. Objetivos

1) Conocer mejor el funcionamiento y el rol de la Unión Europea y de las instituciones europeas.

A través de un vasto juego de rol transdisciplinario simulando el funcionamiento del Parlamento Europeo, nos proponemos hacer trabajar conjuntamente al alumnado de Secundaria, Bachillerato y a sus educadores.

2) Mejorar el conocimiento del mundo contemporáneo y de los compromisos de los jóvenes.

La conferencia permitirá a los participantes aprender de manera concreta y realista las grandes cuestiones europeas.

3) Desarrollar una verdadera ciudadanía europea haciendo la Unión Europea más accesible y más comprensible

Ofrecer a los jóvenes la posibilidad de ampliar sus horizontes, de encontrarse y de intercambiar sus ideas.

4) Desarrollar cualidades de comunicación escrita y oral, intercambios multilingües y multiculturales

La conferencia permitirá valorar a los alumnos de todas las lenguas y culturas escolarizadas de nuestros establecimientos y valorar las lenguas (español e inglés).





Las competencias desarrolladas:

1. Dominar el funcionamiento de la Unión Europea
2. Conocer los países miembros de la Unión Europea
3. Buscar información y analizar la actualidad
4. Escribir en un marco formal
5. Tomar la palabra en público
6. Debatir, negociar, buscar el consenso

7. El papel del alumno

Cada comisión trabaja sobre un cierto número de temas que los miembros deben dominar.

Los eurodiputados:

- Redactan una Declaración de Política General (DPG) presentando su posición sobre cada tema.
- Preparan un proyecto de Acto Legislativo sobre uno de los temas de la comisión.
- A lo largo de la reunión de la comisión, deben obtener el apoyo de otros diputados, redactar un proyecto común con los otros diputados, presentar y defender esta propuesta durante el debate en la comisión (y en sesión plenaria si el texto es aprobado por la Comisión).



Presidente del Euro Parlamento:

- Abre y cierra el parlamento con dos discursos.
- Supervisa la sesión plenaria con ayuda de los presidentes de comisión.

Presidentes de Comisiones:

- Animar los debates en las Comisiones.
- Ayudan a los eurodiputados de su comisión a redactar los proyectos y enmiendas.

Presidentes de grupos políticos:

- Presentan las ideas políticas de su partido en un discurso durante la ceremonia de apertura.

- Animar las reuniones de los grupos políticos
- Ayudan a los eurodiputados de su comisión a redactar los proyectos y enmiendas.

Periodistas

- Entrevistan e informan sobre el trabajo de la comisiones
- Escriben artículos para ser publicados en las redes sociales y en el sitio web del EPP

Asistentes

- Ayudan en el buen funcionamiento de la conferencia

8. El papel del educador:

su objetivo es asegurar que, previamente a la conferencia, los alumnos adquieren las competencias de base siguientes:

- 1) Conocimiento del país al que representan
- 2) Conocimiento de la comisión en la que son llamados a trabajar, sus dominios de actividad y su funcionamiento
- 3) Conocimiento de la Unión Europea, de su estructura y de su funcionamiento
- 4) Participar en público y escuchar a los demás
- 5) Sentido de la negociación, del compromiso y de la diplomacia

Las actividades de clase posibles a preparar antes de la conferencia:

- 1) Búsqueda de información sobre el país representado.
- 2) Elaboración de paneles para exposiciones sobre los países representados: mapas, fotos, etc.
- 3) Comparaciones y estadísticas sobre el/los países representados.

- 4) Construcción de tablonas, gráficos, curvas, etc.
- 5) Búsqueda de información sobre el tema elegido para la resolución.
- 6) Preparación de un breve discurso de presentación del país.
- 7) Debate sobre el tema de leyes/resoluciones.
- 8) Informe de lectura sobre el país representado.
- 9) Elaboración de preguntas a plantear sobre los temas de las leyes/resoluciones.
- 10) Redacción de leyes/resoluciones.

Tras el resultado de la sesión, pueden ser recompensadas las mejores leyes y las delegaciones donde la participación ha sido la más activa y constructiva.



5. El formato del proyecto 2021

Número de alumnos participantes:

- Alrededor de 250 diputados (alumnos de 13 a 16 años) de ESO y Bachillerato (escala 1/3 porque hay 705 diputados en el Parlamento Europeo).
- 2 presidentes por comisión
- 2 asistentes por comisión, encargados de la logística



En Linea

Desarrollo:

1ª jornada: jueves 6 de Mayo de 2021

- 08h30 – 09h30: Ceremonia de Apertura
- 09h30 – 12h30: Reuniones de las comisiones (Tema A)
- 12h30 – 14h00: Pausa-desayuno
- 14h00 – 17h00: Reunión de las comisiones (Tema A)

2ª jornada: viernes 7 de Mayo de 2021

- 09h30 – 12h30: Reunión de las comisiones (Tema B)
- 12h30 – 14h00: Pausa-desayuno
- 14h00 – 16h00: Reunión de las comisiones (Tema B)
- 16h00 – 17h00: Sesión plenaria y Ceremonia de clausura



Los temas de la sesión 2021:

La lista de temas para la sesión de 2021 se enviará por separado una vez que se haya completado el número de estudiantes que participan en cada idioma.



Contacto:

François CORNU, director del Liceo Francésinternacional de Palma

francois.cornu@mlfmonde.org