

# COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 10 JUIN 2020

Réunion organisée par vidéoconférence

## Ordre du jour

1. **Approbation de l'ordre du jour et du compte-rendu du dernier conseil d'école**
2. **Bilan de l'année 2019-2020**
3. **Perspectives 2020-2021**
4. **Questions diverses**

### 1. **Approbation de l'ordre du jour et du compte-rendu du dernier conseil d'école.**

Approbation à l'unanimité.

### 2. **Bilan de l'année 2019-2020**

#### A. **Confinement et suivi des élèves**

**Retour sur les 13 semaines de l'Enseignement à distance (EAD).**

**16 mars** : Début du confinement.

Mise en place de Padlets, d'its learning, appels des parents par l'équipe des assistants d'éducation.

**Après les vacances d'avril** : A partir du 20 avril réajustement de l'organisation par l'équipe.

- Multiplication des vidéoconférences.
- L'utilisation de la plateforme See Saw a été mise en place par les enseignantes de MS et TPS/PS.
- Des réunions avec les parents ont été proposées régulièrement.
- Des séances d'EPS avec les professeur.es du secondaire ont été mises en place pour les classes d'élémentaire.
- Les enseignant.es ont suivi tout au long de ces derniers mois une multitude de formations à distance organisées par la MLF.

M. Debarre nous informe sur le cadre de référence de l'EAD qui a été mis en place par la MLF. Il s'articule autour de 3 idées :

1. Des emplois du temps spécifiques
2. Bâtir une communauté via des rencontres synchrones c'est-à-dire maintenir le groupe classe avec des visioconférences.
3. Engagement des élèves grâce à des interactions asynchrones avec par exemple les outils See Saw, padlet et its learning.

Discussion entre les parents et l'équipe du primaire autour de l'EAD :

Les parents remercient les professeur.es pour leur investissement.

**Question de parent** : Les enfants ont besoin de la présence de leur professeur.e. Pourrait-on envisager plus de vidéoconférences ?

**M. Debarre indique** qu'il y a déjà selon les niveaux et âges des élèves plusieurs vidéoconférences par jour organisées par les professeur.es. Les professionnels de l'éducation ne conseillent pas de mettre en place des journées entières de visioconférences. Il y a d'ailleurs des enfants qui ne veulent pas se présenter aux réunions virtuelles.

**M. Salin précise** que des moments d'aide en visioconférence ont été mis en place plusieurs fois dans la semaine. Les enfants peuvent ainsi se connecter s'ils le veulent et poser des questions à leur professeur.e.

**Question de parent** : Serait-il possible d'intégrer les activités des professeurs de langues dans un même espace de travail ? Cela serait plus facile pour les enfants.

**M. Debarre répond** que c'est une piste à creuser qui pourraient aider les professeur.es de langues à faire le suivi des élèves plus facilement.

**Mme Caldentey précise** également que dans la semaine les enfants des classes élémentaires, ont deux moments d'activités autour des langues : une activité proposée en visioconférence et une activité mise sur Its learning. En général, les tuteurs ou tutrices des classes organise la journée de telle que sorte qu'il y ait moins d'activités en français ce jour-là.

**Question de parent** : Pourrait-on organiser plus d'heures de visioconférences de langues et en petits groupes de niveaux (classes mélangées) ?

C'est une piste de travail que l'équipe pédagogique prendra en compte.

**Demande de parent** : Essayer de prévoir le matériel didactique avant un prochain confinement pour pouvoir travailler à la maison.

**M. Debarre rappelle** que les parents sachent ce que les enfants vont travailler à la maison. C'est pourquoi il a été envoyé aux familles un document précisant les objectifs du 3<sup>ème</sup> trimestre.

**Question de parent** : Pourra-t-on organiser l'année prochaine des séances pour que les enfants puissent utiliser en autonomie les outils numériques. ? Les professeur.es ont-ils.elles prévu d'utiliser des livres numériques ?

**L'équipe pédagogique précise** que certaines classes savaient déjà utiliser les plateformes numériques avant le confinement et qu'il sera bien sûr nécessaire à la rentrée de former nos élèves sur ces nouveaux outils.

Pour l'utiliser de livres numériques en classe, la question de mettre les élèves trop souvent devant les écrans se posent.

La MLF a proposé des aides aux familles qui le demandaient.

Au Lycée Français de Palma, 50 familles soit 80 élèves ont été aidées + 30 familles françaises.

**Mois de juin** : les professeur.es vont ajuster les activités jusqu'au 30 juin.

Un sondage auprès des parents a été fait pour savoir si les familles préféreraient terminer les cours le 26 ou le 30 juin. 128 familles ont répondu et 47.7% souhaitent terminer le 30 juin.

### **B. Accueil des élèves à partir du 15 juin**

La phase 3 nous permet d'accueillir des élèves en respectant des contraintes sanitaires (qui évoluent régulièrement) **du 15 juin au 10 juillet.**

M. Debarre nous présente les informations utiles et le protocole sanitaire pour les semaines du 15 juin au 10 juillet.

Des tours de récréation seront organisés. Les masques sont aujourd'hui obligatoires pour les élèves d'élémentaire. Ils devront les utiliser quand ils se déplaceront. Ils pourront les enlever dans les classes, puisque les tables ont été installées en respectant les normes de sécurité. Les enfants devront venir avec leur propre masque. Les adultes porteront des masques toute la journée. Le nettoyage des mains se fera accompagné d'un adulte. Les parents pourront apporter à l'école des tablettes ou ordinateurs personnels pour leurs enfants.

Le nettoyage des toilettes se fera deux fois par jour.

Rappel : Si un enfant a de la fièvre il doit rester à la maison.

Les enfants suivront les activités de SeeSaw, des padlets ou de Its learning. L'idée étant que les enfants fassent le plus de tâches possibles à l'école. A partir du 1<sup>er</sup> juillet, les activités proposées seront plus ludiques.

M. Debarre a reçu 128 réponses des familles pour l'inscription de leurs enfants. Le lycée accueillera 90 élèves entre le 15 juin et le 10 juillet.

Le protocole sera envoyé aux représentants des parents d'élèves et aux parents dont les enfants seront accueillis sur cette période.

Il y aura des référents français et espagnol pour chaque groupe (TPS/PS, MS/GS, CP/CE1/CE2, CM1/CM2).

La semaine 1 (du 15 juin au 19 juin) : 84 inscrits – 81 places

Semaine 2 (22 juin au 26 juin) 83 inscrits – 81 places

Semaine 3 : 75 inscrits du 29 au 30 juin : 81 places et du 1<sup>er</sup> juillet au 3 juillet : 40 places

Semaine 4 : 53 inscrits – 40 places

On peut donc accueillir presque tout le monde durant les deux premières semaines. A partir du 1<sup>er</sup> juillet, il y a moins de places car moins de personnels disponibles.

Le premier critère pour l'accueil des élèves est la conciliation familiale.

### 3. Perspectives 2020-2021

#### A. Structure pédagogique : Effectifs

Deux hypothèses possibles : 13 classes si on compte tous les élèves actuellement inscrits pour l'année prochaine (liste d'attente en CP, CE et CE2)  
ou 12 classes (si l'effectif diminue d'ici septembre).

#### B. Modalités de rentrée en septembre

3 hypothèses pour accueillir tous les élèves :

- Reprise normale
- Distanciation de 2 mètres (nous ferions alors des groupes de 12 élèves)
- Distanciation de 1.50m (nous organiserions des groupes de 15 élèves)

L'équipe pédagogique a réfléchi à différents projets et espaces pouvant permettre le dédoublement des classes.

Ces modalités peuvent changer en fonction des normes que la Conselleria énoncera.

**Question parent :** Peut-on envisager que les élèves gardent les mêmes professeur.es que cette année en vue d'un éventuel nouveau confinement ?

Cela demanderait une organisation complexe notamment pour l'accueil des nouveaux TPS.

Proposition en mars d'augmenter le coût du prix des sorties scolaires et de passer de 20 euros à 25 euros en janvier 2021. Les représentants des parents d'élèves ne s'y opposent pas.

#### C. Nouvel établissement

Finalisation du cahier des charges pour lancer l'appel d'offre pour le matériel scolaire.

Un appel d'offre pour la cantine est également lancé.

### 4 - Questions

*Certains livres achetés par les parents ne sont pas utilisés entièrement.*

Effectivement les professeur.es doivent être vigilant à bien utiliser tous les livres demandés en début d'année.

*Une bourse aux livres sera-t-elle organisée ?*

La bourse aux livres sera organisée via une application la semaine prochaine. Les parents en seront informés.

*Une question a été formulée concernant la possibilité que les enfants emmènent leur propre déjeuner et le fasse réchauffer via une micro-onde.*

M. Debarre fait remarquer qu'il faudrait que les élèves soient accompagnés par un adulte ce qui est pour le moment pas possible avec notre organisation de la pause méridienne.

*Est-il possible d'avoir plus d'heures d'éducation musicale et encadrées par un.e professionnel.le ?*

M. Debarre rappelle que l'éducation musicale fait partie du programme et qu'il est tout à fait possible d'organiser des projets ponctuels ou des partenariats avec des professionnels. Mme. Germaneau fait remarquer également que les professeur.es des écoles suivent régulièrement des formations organisées par la MLF ou l'AEFE, à ce sujet.

*Peut-on étendre les heures de garderie sans coût additionnel ?*

Cela n'est malheureusement pas possible si le lycée souhaite un équilibre des comptes.

La secrétaire,

Le président du conseil,

**Laetitia Surgens**

**Alexandre Debarre**