
ACTA DEL CONSEJO DE CENTRO DEL 20 DE MARZO DE 2023

Orden del día:

1. Nombramiento del secretario,
2. Aprobación del orden del día,
3. Aprobación del acta de la reunión del 22/10/2022,
4. Calendario 2022-2023: aprobación
5. Desarrollo Sostenible: Balance de las actividades y creación de una comisión
6. Protocolo de Acoso escolar
7. Escuela inclusiva
8. Presentación de la Cuenta Resultado 2021-2022,
9. Presentación del Reglamento Financiero 2023-2024,
10. Viajes escolares: Port d'Albret (1ère), Menton (Term), Paris (2nde)
11. Previsiones curso 2023-2024
12. Ruegos y preguntas.

1. Nombramiento del secretario.

Lara Rodríguez accede a hacer las funciones de secretario para la reunión de esta tarde.

2. Aprobación del orden del día.

Se comenta que se han incluido algunos viajes de última hora.

Se aprueba la orden del día a través de un proceso verbal el orden del día con cero abstenciones y cero votos en contra.

3. Aprobación del acta de la reunión del 22/10/2022.

Se aprueba por proceso verbal el acta de la reunión del pasado mes de octubre, incluyendo la modificación parcial del reglamento interno del centro educativo, con cero abstenciones y cero votos en contra.

4. Calendario 2022-2023: aprobación.

Para la propuesta del calendario escolar, el servicio cultural de la embajada tiene en cuenta diferentes factores como son: los días festivos en las diferentes regiones, las vacaciones escolares en Francia cada seis semanas aproximadamente, fechas de exámenes y de posibles formaciones..

El 7 de diciembre de 2023 será no lectivo.

El día 1 de marzo 2024 será festivo, coincidiendo con la festividad de las Islas Baleares.

En el mes de mayo se hará un puente los días 16-20 de mayo para asegurar la pausa escolar cada seis semanas. Serían muchos días seguidos desde las vacaciones de Semana Santa hasta las vacaciones de verano del mes de julio.

Este calendario será enviado a través del correo electrónico a los padres de los alumnos del centro, y a los padres de los alumnos nuevos.

5. Desarrollo Sostenible: Balance de las actividades y creación de una comisión.

El colegio está detrás conseguir una etiqueta de desarrollo sostenible. Para ello se ha puesto en contacto con L'Académie de Dijon que trabaja con la MLF (Mission Laïque Française). Se pone en conocimiento que la etiqueta tiene tres niveles y con las nuevas acciones se pretende llegar al nivel 2.

Para ello se debe crear una comisión de desarrollo sostenible, proponen que haya un máximo de ocho personas para que la comisión pueda trabajar. Idealmente tendrá miembros de los diferentes ámbitos: profesores, alumnos, dirección del centro y representación de padres.

Deberá ser un tema que se trate, por lo menos, una vez al año en el consejo escolar y en el conseil d'établissement.

Por parte de los padres proponemos a Leticia Pou para formar parte de la comisión y nos comprometemos a encontrar otro padre/madre que asuma la función de sustituto.

Falta por encontrar un profesor de primaria.

Se aprueba por votación verbal con cero abstenciones y cero votos en contra.

El señor Philippe Ogonowskise compromete a preguntar a sus compañeros del Conseil Français à l'Étranger si podríamos comparar las proposiciones de otros centros en cuanto a desarrollo sostenible, por ejemplo, el Liceo Francés de Barcelona. En unos días nos comunicará la respuesta.

6. Protocolo de Acoso escolar.

Hay prevista una reunión con la asociación de padres el próximo 21 de abril para su posible aprobación.

Han adaptado las pautas de la Consejería a las particularidades del Liceo. Van a validarlo en francés antes de traducirlo a castellano.

Los anexos ahora mismo se encuentran vacíos porque son papeles para rellenar con los datos de cada caso.

Han instalado en el camino de los baños un buzón donde los alumnos pueden, de forma anónima, dejar los comentarios y denunciar situaciones de acoso entre los compañeros. No se han recibido comentarios desde que empezó el curso en septiembre.

7. Escuela inclusiva.

Para la creación del documento han trabajado profesores de educación primaria y secundaria. Ha sido un trabajo difícil para poder sintetizar todo el trabajo que se hace en el colegio y que, a su vez, sea completo.

Es importante en estos casos que se reúna todo el equipo, profesores, padres del alumno, psicólogos... Para poder acompañarlos mejor.

Ayudan a los alumnos menos capacitados a desarrollar un proyecto personal de desarrollo profesional.

Aproximadamente el 25% de los alumnos tiene en marcha un protocolo de seguimiento. Un 10% de los cuales han necesitado una adaptación curricular tanto dentro del programa PPA como PPS. (alumnos con necesidades especiales tanto altas capacidades como dislexias, dislalias, TDA, TDAH...) Hay 47 alumnos denominados de incorporación tardía, es decir, alumnos que no hablan francés o español, se les incluye en los programas FLE/ELE y están dentro el 25% de alumnos que bajo un protocolo de seguimiento.

Los informes de las diferentes patologías deben estar firmadas por un médico.

Están en contacto con diferentes colaboradores: hay un ortofonista belga que vive en Barcelona y viene al colegio una vez al mes, haciendo sesiones on-line todas las semanas. Otro de Madrid.

Se está en contacto con un ortofonista que reside en Ibiza para que venga una vez por semana al centro.

Colaboran con tres psicólogas en Palma y están en contacto con una psicóloga anglófona para los alumnos que prefieran sesiones en este idioma.

En el centro, dos profesoras son psicólogas y otra profesora es psicopedagoga.

El sr. Philippe Ogonowski pone de manifiesto que los alumnos franceses pueden acogerse al dispositivo de carácter social CMS2 donde se les ayudará a pagarlas sesiones de ortofonía y/o psicología. También hacen acompañamiento a las familias. Para ello, deberán acudir directamente al consulado francés.

Para los alumnos españoles, el colegio puede ayudar a realizar un dossier para la Consejería. Este año han realizado el primero y aseguran que funciona muy bien.

8. Presentación de la Cuenta Resultado 2021-2022.

La sr. Emmanuelle Mazin repasa las cuentas que van desde el 1 septiembre 2021 hasta 31 de agosto de 2022.

La gráfica de la evolución de los efectivos se hace a fecha de 15 de octubre todos los años, aunque puede haber pequeñas variaciones dentro del curso.

Se van repasando las diferentes partidas:

- Compras.
- El fondo de solidaridades un fondo dentro del propio colegio (9.000€)
- Cargas del exterior: son todos los contratos externos desde suministros (agua, luz...) hasta los contratos del comedor.
- Amortización (80.000€)

- Exoneraciones: son los gastos de los hijos del personal y los gastos de las familias con más de un hijo matriculados en el centro.
- Masa Salarial: este año ha habido muchas bajas por paternidad/maternidad.
- El reembolso que se hace a la MLF evoluciona en función de los niños. Lleva sin variar desde 2017, pero se esperan que en el ejercicio 2022-2023 sea más elevado. Una prima excepcional ya que hemos empezado a pagar el edificio.

Se continúan repasando las cuentas.

El personal del centro expresa su malestar en relación a los salarios. Las subidas de los últimos años han estado entre el 1,5-2%, nunca han llegado al 3%.

9. Presentación del Reglamento Financiero 2023-2024.

Esperan llegar al equilibrio financiero el curso 2023-24, con un aumento de los salarios previstos.

Hacen una provisión ligada al convenio de la enseñanza privada sostenida con fondos públicos.

Son conscientes de las dificultades económicas del personal del centro.

Suben las tarifas de escolarización un 7% para los alumnos de educación primaria y un 6% para los alumnos de educación secundaria. Es una subida importante para recuperar equilibrio financiero.

Algunos profesores comentan que no han recibido subida salarial este año. Les van a pagar una prima de 700€ netos. Están agradecidos, pero no soluciona el problema a medio plazo. No es suficiente.

La propuesta de aumentar salarios 20€ no es la cantidad por la que estaban luchando. No compensa el coste de vida de la isla: precio de la vivienda, desplazamientos en avión, precios... Muchos se encuentran en una situación muy precaria. Les hubiese gustado hacer una huelga, pero son conscientes de que el centro no se lo hubiese podido permitir económicamente, por eso han decidido hacer una huelga "blanca".

No han recibido ninguna respuesta a sus peticiones de París.

El colegio ha dotado una provisión del 3% de los salarios porque esperan una subida de los salarios para el ejercicio 2023-24 por convenio.

El director del centro, sr. Cornu comenta que hace unos años se discutió entre el personal del centro quedarse o salirse del acuerdo sobre salarios de la MLF. Es un documento que firman la mayoría de los establecimientos pertenecientes a la MLF (18-19 aproximadamente). Hay dos establecimientos que no quisieron firmarlo.

El personal del Liceo Internacional de Palma decidió quedarse en el acuerdo.

Se ha decidido dar una prima de insularidad, un complemento salarial. En los colegios concertados, lo paga la Consejería.

10. Voyagesscolaires / Viajes escolares : Port d'Albret (1ère), Menton (Term), Paris (2nde).

- Viaje a Palmanova del equipo de badminton para competir en un campeonato. Los alumnos se quedarán alojados en un hotel para tener más relación con los chicos de otros centros. Son nueve alumnos, los padres de los alumnos están de acuerdo. Precio de la salida 125€/ alumno.

Se realiza la votación con cero abstenciones y cero votos en contra.

- Medmun:
Del 30 de marzo al 3 de abril.
Participan alumnos universitarios y de secundaria.
Los alumnos del último curso del Liceo, Terminal, han presentado un dossier donde explicaban su motivación para asistir.
Los costes del viaje son para cubrir el transporte y las comidas.

Se trata de un viaje “recompensa” para aquellos alumnos que han participado más activamente en el “Europarlamento” del Liceo en los últimos años.

Se realiza la votación con cero abstenciones y cero votos en contra.

- Viaje a Tenerife del equipo de balonmano.
Se realizará en mayo 2023. Participan 12 colegios en la “Tenerife Ocean Ball”, lo organiza el Liceo Francés de Tenerife. De nuestro centro irían 10 estudiantes de 5º-4º (1º-2º ESO).
El precio estará entre 300-360 €/ alumno.

Se realiza la votación con cero abstenciones y cero votos en contra.

Para el primer trimestre del próximo curso, se plantean dos posibles viajes:

- Viaje a París:
Del 16-21 de octubre para la clase de 2º (4º ESO).
Dadas las características de nuestro centro, es lógico hacer un viaje a París, por lo menos una vez.
Proponen los profesores hacer venta de bizcochos para intentar obtener el máximo dinero posible y que ellos alumnos tengan que abonar el menor importe posible.
Quieren ir a ver un espectáculo de la “Comédie Française”. Si pudiesen ser dos sería mejor; pero todavía no ha salido la programación de otoño.

Se realiza la votación con cero abstenciones y cero votos en contra.

- Viaje a Port d’ Albert:
Se propone para la clase de 1º (1º Bach.) el próximo mes de septiembre. Viaje con carácter deportivo y científico para conocer el litoral de la zona de Bilbao.

Se realiza la votación con cero abstenciones y cero votos en contra.

Se recuerda la existencia del Fondo de Solidaridad para ayudar a las familias a pagar los viajes. Hay una comisión que valora los expedientes.

11. Previsiones curso 2023-2024.

Se presenta la organización prevista para el centro en cuanto a número de alumnos por clase y número de clases totales, que se mantiene estable con respecto al curso actual.

El número total de alumnos es de 655, algo más alto de lo esperado (650).

En algunas clases se superan los 25 alumnos máximos que se habían acordado; aunque se señala que tienen lista de espera, que no han aceptado nuevos alumnos en estos grupos y que esperan incluso alguna baja antes del comienzo del curso.

Se habla del grupo de 2º (4º ESO) en el que hay matriculados 32 alumnos. Esperan hasta mayo a ver si consiguen ser 35-36 alumnos y así dividirlos en dos grupos.

Han notado un aumento de la proporción de familias españolas. Hace unos años la proporción era de 50-50 aproximadamente entre familias francesas y españolas. Para el próximo curso el ratio es de 60% españolas-40% francesas para el nivel de PS (3º E.I.)

Creen que es debido a que algunas familias francesas temen no poder pagar las cuotas del centro y prefieren matricularlos directamente en centros públicos o concertados.

Existen ayudas del Estado francés, aproximadamente se ha mantenido el número de alumnos becados. En torno a 100 alumnos del Liceo reciben esta ayuda. Se comenta que la cantidad de documentación que hay que presentar para entrar en el proceso es mucha. Desde la asociación de padres y madres, ALI, ayudan a las familias en el proceso.

12. Questions diverses / Ruegos y preguntas.

Los representantes de los padres expresan su malestar con la subida de las cuotas. Exponen que tienen dudas sobre los conceptos que incluyen algunas partidas de la cuenta de pérdidas y ganancias del ejercicio 2021-2022 que se expuso en el punto 8 de esta reunión y que justificarían el aumento de las cuotas.

Expresan sus dudas sobre las pérdidas económicas reales del centro debido a las aportaciones a la MLF.

Por ello, piden una reunión de los representantes de padres con dirección, personal de contabilidad y la MLF para esclarecer dichas dudas.

Expresan la preocupación de muchas familias para poder hacer frente a la subida de las cuotas los años venideros.

La dirección del centro se compromete a tener esta reunión.

El Director

La Secretaria

François CORNU

Lara RODRIGUEZ