
COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DU 20 OCTOBRE 2022

Ordre du jour

1. Désignation du secrétaire de séance
 2. Adoption de l'ordre du jour du présent conseil
 3. Résultats des élections au conseil d'établissement
 4. Installation des différents conseils
 5. Approbation du procès verbal de la réunion du 27 juin 2022
 6. Adoption du Projet d'évaluation Baccalauréat 2022-2023
 7. Modification du Règlement Financier 2022 (frais de demi-pension)
 8. Modifications Règlement Intérieur 2nd degré (code vestimentaire, demi-pension, médiathèque, plagiat)
 9. Voyages scolaire : Paris, Irlande
 10. Questions diverses.
-
1. **Désignation du secrétaire de séance :** Mme Stéphanie Jaunet est désignée comme secrétaire de séance.
 2. **Adoption de l'ordre du jour du présent conseil** à l'unanimité (13 votants)
 - 4 représentants de l'établissement
 - 4 représentants du personnel
 - 2 représentants des élèves
 - 1 représentant des parents d'élèves
 - 2 membres du consulat
 3. **Résultats des élections au conseil d'établissement :**

Parents : 993 inscrits
101 votants / suffrages exprimés

Personnels enseignants et éducation : 65 inscrits

30 votants / suffrages exprimés

Personnels administratifs : 6 inscrits

4 votants / suffrages exprimés

- Le chef d'établissement, Mr François Cornu, annonce que pour cette nouvelle année scolaire, les listes étaient complètes, tant pour le personnel que pour les parents et les élèves.
- En revanche, il est précisé que le taux de participation de la part des parents reste faible : 15-18%. Ceci peut être expliqué en raison du vote qui s'est réalisé sur la plateforme Pronote. Les parents du primaire n'utilisant cette plateforme que depuis 3 ans, certains ne maîtrisent pas totalement ce procédé, et ont donc rencontré des difficultés pour se connecter.
- Peu de participation également auprès des personnels d'accompagnement éducatif.
- Le chef d'établissement, Mr François Cornu, remercie l'Association des parents d'élèves, l'ALI, car tout a été organisé dans les temps : les listes étaient prêtes à l'avance pour pouvoir organiser le vote.

4. Composition des différentes commissions

- Remerciements à tous ceux qui ont complété les commissions, notamment les parents d'élèves et les élèves.
- Il est précisé qu'il manque des inscriptions de certains personnels dans plusieurs commissions.
- Il est précisé que les parents d'élèves ont demandé à ce que la commission éducative soit amplifiée : de fait il y siégerait **3 parents d'élèves et 3 personnels**. Le contenu a été lui aussi amplifié : **rajout du climat scolaire ainsi que le harcèlement**. Toutes les modifications se réaliseront après les vacances scolaires : **validé à l'unanimité**.
- Le fonctionnement de la commission cantine a été expliqué.
- Concernant **la commission du fond de solidarité**, Mr le conseiller des français à l'étranger, Mr Osonowski, propose qu'un membre consultatif y soit présent. Le but étant de créer **un lien direct avec le consulat de France à Barcelone et tous les dispositifs de soutien (socio-économiques) qui existent au sein du consulat**.

Mr Debarre précise que cette commission concerne tous les élèves : **français, espagnols, ainsi que toutes les autres nationalités accueillies au sein de l'établissement**.

Il est également rappelé que chaque famille verse 20€/an et que le fond de solidarité est institué afin que tous les élèves puissent participer aux voyages scolaires.

Il est précisé que durant la période de la COVID aucun voyage scolaire n'a pu être réalisé : ainsi le fond de solidarité a pu être sollicité pour venir en aide à des familles espagnoles ne profitant d'aucune aide sociale afin de réduire les frais de scolarité ou pour épauler des enfants avec des besoins d'assistance particuliers.

La proposition est acceptée à l'unanimité. Un message sera rapidement communiqué de la part du consulat.

- **La composition des commissions est validée.**

5. Approbation du procès verbal du conseil d'établissement du 27juin 2022

Approuvé à l'unanimité.

6. Bilan de rentrée 2022 et adoption du Projet d'évaluation Baccalauréat 2022-2023

- Des travaux de réfection concernant la cour de récréation des maternelles : le sol a été en partie recouvert de caoutchouc. Les travaux ont été financés par la MLF.
- Une seconde zone d'ombre a été installée dans la cour du haut.
- Activités sportives et culturelles proposées Durant la pause méridienne : 120 inscrits) pour 9 activités : les chiffres devront être actualisés
- Activités extra-scolaires : 310 inscrits (+50) pour 25 activités
- BritishCouncil(30inscrits)
- FLAM
- Communication des résultats et des mentions obtenus aux examens officiels 2022 (brevet des collèges et baccalauréat) : **100% de réussite.**
- **Orientation 2022**
 - Sciences politiques : 1
 - Management: 7
 - Sciences: 3
 - Ingénierie&numérique: 4
 - Médecine : 2 / Psychologie : 3
 - Droit : 2
 - Communication : 5
- France : 19
- Espagne : 5
- Royaume Uni : 1
- Belgique : 1
- Canada : 1
- Luxembourg : 1
- Suède : 1
- Suisse : 1
- Césure : 1
- **Effectifs au 20/10/2022**
 - Maternelle : 132 (6 classes) +24

- **Élémentaire** : 231 (10 classes) + 8
+ 11% au primaire
- **Collège** : 162 (8 classes) - 14
- **Lycée** : 107 (4 classes) + 15
= au secondaire
- **TOTAL** : 630 élèves (+5%)

- Pas de questions concernant le bilan de rentrée 2022.

Projet d'évaluation pour le baccalauréat :

- **Le contrôle continu** regroupe les moyennes annuelles des disciplines du tronc commun, à savoir l'ensemble des résultats chiffrés que l'élève a obtenu au fil de son parcours scolaire pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements concernés.
- **Les épreuves de français en 1^{ère} et de philosophie en terminale** sont évaluées par une épreuve en fin d'année scolaire.
- **Les épreuves de spécialités** : La note de baccalauréat de Enseignements de Spécialité (EDS) est celle du contrôle continu de l'année de 1^{ère} pour l'EDS non poursuivi en Terminale, et celles des épreuves terminales nationales qui se dérouleront entre mars et mai de l'année de Terminale pour les deux EDS poursuivis.

Validation du projet révisé d'évaluation 2022-2023 à l'unanimité (13 votants).

- Mme Ana SAINT-DIZIER, conseillère des français à l'étranger, remercie les enseignants pour le travail qu'ils ont réalisé concernant ce projet d'évaluation.

7. Modification du Règlement Financier 2022 (frais de demi-pension)

- Augmentation proposée sur le contrat avec l'entreprise de restauration : 0.11€/repas
- A partir de janvier 2023, les frais de cantine passeront de 123€/mois à 130€/mois : cette majoration est due à l'augmentation des matières premières et des salaires des personnels de la cantine.
- L'augmentation de l'énergie sera également à prendre en compte plus tard : la facture d'électricité est passée de 4000€ à 6000€ / mois.
- Mr Debarre, directeur, précise que les frais de cantine du LFP International de Palma sont **les moins élevés des établissements privés de l'île.**
- Mme Ana SAINT-DIZIER, conseillère des français à l'étranger, **s'inquiète de la hausse des frais de demi pension à partir de janvier 2023 pour les familles les plus précaires.**

8. Modifications Règlement Intérieur 2nd degré (code vestimentaire, demi-pension, médiathèque, plagiat)

Validation des modifications du règlement intérieur à l'unanimité (12 votants)

9. Voyages scolaires : Paris, Irlande

- Paris : coût du voyage (2ndes) : 700€ / 8 familles aidées par le fond de solidarité : validé à l'unanimité
- Irlande : coût du voyage (1ères) : 300€ : validé à l'unanimité
- Can Fret : coût du voyage (ce2) : 140€ : validé à l'unanimité

10. Questions diverses

1) La nécessité de la constitution immédiate d'un Comité contre le harcèlement, avec la présence de représentants des trois parents, en plus des autres niveaux de la communauté éducative du LFiP, afin d'élaborer conjointement un Protocole.

M. CORNU propose la modification des responsabilités de la commission Educative et d'y inclure les thématiques de harcèlement, notamment l'élaboration d'un Protocole Harcèlement qui prévoira la création d'une commission spécifique dans les situations de harcèlement.

2) Pertinence de transformer les fonctions et la configuration de la Commission éducative, afin que ses pouvoirs soient reformulés, en intégrant les cas dans lesquels des situations difficiles se produiront pour les élèves, non seulement lorsque leur comportement au centre est compliqué envers les autres. Il s'agirait d'un organisme chargé d'assurer le bien-être des élèves lorsque des circonstances particulières l'exigent.

La modification est acceptée

3) Accord que la personne en charge de la "Coordinadora de Bienestar / Référente Climat Scolaire" soit présente au Conseil de Discipline.

M. CORNU répond que la composition du conseil de discipline est fixée par le Code de l'Education français et ne peut pas être modifiée.

4) Nécessité d'une réunion de la Commission Santé et Sécurité.

M. CORNU donne son accord mais précise que les questions d'éducation à la santé relèvent du CESC. La Commission Santé et Sécurité traite de la santé des élèves et des personnels et de leur sécurité physique.

5) Concernant l'opportunité d'évoluer vers un Bureau Interne de Psychopédagogie et d'Orientation : Disposer d'un service psychopédagogique et d'orientation tout au long de la scolarité des enfants est indispensable, non seulement pour le suivi, mais aussi pour la détection d'éventuels besoins spécifiques d'accompagnement éducatif ainsi que des conseils aux familles et aux équipes pédagogiques.

De plus, ces fonctions comprennent des activités de planification, de coordination et d'orientation dans le cadre du développement de la compétence, de la communication, de la compréhension et de l'interaction des élèves, ainsi que la transition entre les étapes : primaire -> secondaire, secondaire -> collégial. ..

Ce service est déjà obligatoire et interne dans les centres publics et est couvert dans la plupart des écoles internationales de Palma. C'est un service nécessaire et cohérent avec la croissance et le développement du Lycée Français International de Palma. Avoir une personne de référence en orientation permettrait de détecter et de répondre à des besoins spécifiques et d'accompagner les élèves et leurs familles dans leur développement personnel. Ce serait aussi un outil pour prévenir l'exode des élèves du secondaire.

M. CORNU répond qu'il est bien convaincu de l'intérêt qu'il y aurait à avoir une telle personne dans l'équipe du lycée, mais qu'il faut d'abord en évaluer de coût, ce qui sera fait lors de la préparation du budget 2023-2024.

Fin de la session à 19h31



ACTA DEL CONSEJO DE CENTRO

DEL 20 DE OCTUBRE DE 2022

Orden del día

1. Designación del secretario de sesión.
2. Adopción del orden del día del presente consejo.
3. Resultados de las elecciones al consejo de centro.
4. Constitución de los diferentes consejos.
5. Aprobación del proceso verbal de la reunión de 27 de junio de 2022.
6. Adopción del Proyecto de evaluación de Bachillerato 2022-2023.
7. Modificación del Reglamento Financiero 2022 (costes de la media pensión)
8. Modificación del Reglamento Interior de secundaria (código de vestimenta, media pensión, mediateca, plagios)
9. Viajes escolares: París, Irlanda.
10. Cuestiones diversas.

1. **Designación del secretario de sesión:** Se designa como secretaria de sesión a la Sra.Jaunet.

2. **Adopción de la orden del día del presente consejo por unanimidad (13 votos)**

- 4 representantes del centro.
- 4 representantes del personal.
- 2 representantes de alumnos/as
- 1 representantes de padres y madres de alumnos/as
- 2 miembros del consulado

3. **Resultados de las elecciones al consejo de centro:**

Padres y madres : 993 inscritos
101 votantes / sufragios realizados

Personal educativo: 65 inscritos
30 votantes / sufragios realizados

Personal administrativo: 6 inscritos
4 votantes / sufragios realizados

El director del centro, Sr. Cornu, anuncia que, para este nuevo año escolar, las listas están completas, tanto para el personal como para los padres y madres y alumnos/as.

- Por el contrario, se precisa que las tasas de participación por parte de los padres y madres es baja: 15-18%. Esto se puede explicar por el voto realizado en la plataforma Pronote. Los padres y madres de primaria solo usan esta plataforma desde hace tres años, es por eso que algunos no dominan mucho esta plataforma todavía o se han encontrado con dificultades para conectarse.
- Poca participación igualmente entre el personal de acompañamiento educativo.
- El director del centro, sr. Cornu, agradece a la Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as, ALI, por haber organizado todo a tiempo: las listas estaban listas con antelación para poder organizar el voto.

4. Composición de las diferentes comisiones

- Agradecimientos a todos los que han completado las comisiones, especialmente a los padres y madres y a los alumnos/as.
- Se precisa que los padres y madres de alumnos/as que se amplíe la comisión educativa: de hecho, se añadirán **3 padres/madres de alumnos/as y tres miembros de personal**. También se ha ampliado el contenido: **añadido del ambiente escolar y el acoso**. Todas las modificaciones se realizarán después de las vacaciones escolares: **se valida por unanimidad**.
- Se explica el funcionamiento de la comisión comedor.
- Respecto a la **comisión del fondo de solidaridad**, el sr. Consejero de los franceses en el extranjero, el sr. Osonowski, propone que un miembro consultivo esté presente en el mismo. El fin es crear un **vínculo directo con el consulado de Francia en Barcelona y todos los dispositivos de apoyo (socio-económicos) que existen en el seno del consulado**.

El sr. Debarre precisa que esta comisión concierne a todos los alumnos/as: **franceses, españoles, así como a todas las otras nacionalidades acogidas en el seno del centro**.

Se recuerda igualmente que cada familia da 20 euros por año y que el fondo de solidaridad se crea con el fin de que todos los alumnos/as puedan participar en los viajes escolares.

Se precisa que durante el periodo de COVID no se pudo hacer ningún viaje escolar: así, el fondo de solidaridad se pudo solicitar para ayudar a las familias españolas que no se benefician de ninguna ayuda social con el fin de reducir las tasas de escolaridad o para apoyar a los alumnos/as con necesidades especiales.

Se aprueba la propuesta por unanimidad. El consulado enviará un mensaje muy pronto.

- **Se valida la composición de las comisiones.**

5. Aprobación del proceso verbal del consejo de centro de 27 de junio de 2022

Aprobado por unanimidad.

6. Balance de la vuelta 2022 y adopción del Proyecto de evaluación Bachillerato 2022-2023

- Trabajos de reparación en el patio de Infantil: se ha recubierto parcialmente el suelo con caucho. Los trabajos los ha financiado la MLF.
- Se instala una segunda zona de sombra en el patio de arriba.
- Actividades deportivas y culturales propuestas durante la pausa del mediodía: 120 inscritos para nueve actividades: las cifras se actualizarán.
- Actividades extra escolares: 310 inscritos (+50) para 25 actividades.
- BritishCouncil(30 inscritos)
- FLAM
- Communication des résultats et des mentions obtenus aux examens officiels 2022 (brevet des collèges et baccalauréat) : **100% de réussite.**
- Comunicación de los resultados y de las menciones obtenidas en los exámenes oficiales 2022 (brevet y baccalauréat): **100% de aprobados.**
- **Orientación 2022**

- Ciencias políticas: 1
- Management: 7
- Ciencias: 3
- Ingeniería e Informática: 4
- Medicina: 2 / Psicología : 3
- Derecho : 2
- Comunicación : 5

- Francia : 19
- España : 5
- Reino Unido : 1
- Bélgica : 1
- Canadá : 1
- Luxemburgo : 1
- Suecia : 1
- Suiza : 1
- Año de parón de estudios : 1

- **Efectivos a fecha 20/10/2022**

- **Infantil** :132 (6 clases) +24
- **Primaria** : 231 (10 clases) + 8
+ 11% en primaria
- **Collège** :162 (8 clases) -14
- **Lycée** :107 (4 clases) +15
= en secundaria

- **TOTAL** : 630 alumnos/as (+5%)
- No hay preguntas respecto a la vuelta del curso 2022.

Proyecto de evaluación para el bachillerato:

- **El control continuo** reagrupa las medias anuales de las disciplinas comunes, es decir, el conjunto de resultados notados que el alumno/a ha obtenido al final de su escolaridad durante los dos años de ciclo terminal en las asignaturas concernientes.
- **Las pruebas de francés en 1ère y de filosofía en Terminale** se evalúan con una prueba al final del año escolar.
- **Las pruebas de especialidad:** La nota de bachillerato de las asignaturas de especialidad (EDS) es la del control continuo del año de 1ère para las pruebas de EDS no continuadas en Terminale, y aquellas de las pruebas nacionales que se desarrollan entre marzo y mayo del año de Terminale para las dos especialidades seguidas.

Validación del proyecto revisado de evaluación 2022-2023 por unanimidad (13 votos)

- La Sra. **Ana SAINT-DIZIER, consejera de los franceses en el extranjero**, agradece a los profesores por el trabajo concerniente al proyecto de evaluación.

7. Modificación del Reglamento financiero 2022 (tasas de la media pensión)

- Aumento propuesto sobre contrato con la empresa de restauración: 0,11 €/comida.
- A partir de enero de 2023, los costes de la cantina pasarán de 123 € /mes a 130 €/mes: este aumento se debe al aumento de las materias primas y de los salarios del personal de la cantina.
- A tener en cuenta también el aumento del coste de energía: la factura de electricidad ha pasado de 4000 euros/mes a 6000 euros/mes.
- El sr. Debarre, director de primaria, precisa que las tasas de cantina del LFiP son **las menos elevadas de todos los establecimientos privados de la isla**.
- La sra. Ana SAINT-DIZIER, consejera de los franceses en el extranjero, **se muestra preocupada por el aumento de las tasas de media pensión a partir de enero de 2023 para las familias más precarias**.

8. Modificación del Reglamento interior de secundaria (código de vestimenta, media pensión, mediateca, plagios)

Validación de modificación del reglamento interior por unanimidad (12 votos)

9. Viajes escolares: París, Irlanda

- París: coste del viaje (2nde) : 700€ / 8 familias con ayuda del fondo de solidaridad. Aprobado por unanimidad.
- Irlanda:coste del viaje (1ère) : 300€ : Aprobado por unanimidad.
- Can Fret :coste del viaje (ce2) : 140€ : Aprobado por unanimidad.

10. Ruegos y preguntas

1) Necesidad de la constitución inmediata de un Comité de Acoso, con la presencia de tres padres/madres representantes, además de los demás estamentos de la comunidad educativa del LFI P, a fin de elaborar conjuntamente un Protocolo.

El Sr. CORNU propone una modificación de las responsabilidades de la Comisión Educativa e incluir las temáticas de acoso, es decir elaborar un Protocolo sobre el acoso que preverá la creación de una comisión específica en las situaciones de acoso.

2) Pertinencia de transformar las funciones y la configuración de la Commission Educative, a fin de que se reformulen sus atribuciones, integrando los supuestos en los que se produzcan situaciones difíciles para l@s alumn@s, no solo cuando su comportamiento en el centro sea complicado hacia los demás. Sería un órgano encargado de velar por el bienestar de l@s estudiantes cuando las especiales circunstancias así lo requieran.

Se acepta la modificación

3) Conveniencia de que la persona encargada de la "Coordinación del Bienestar" esté presente en la Commission de Discipline.

El Sr. CORNU responde que la composición del Consejo de disciplina está fijada por el Código de Educación francés y no puede modificarse.

4) Necesidad de la reunión de la Commission Hygiène et Sécurité.

El Sr. CORNU da su aprobación, pero precisa que las cuestiones de educación para la salud incumbe al CESC. La Comisión de Salud y Seguridad se ocupa de la salud de los alumnos y del personal y de su seguridad física.

5) Acerca de la conveniencia de ir avanzando hacia un Gabinete Psicopedagógico y de Orientación Interno: Tener un servicio psicopedagógico y de orientación durante toda la escolaridad de los niños es indispensable ya no solo para el acompañamiento si no para la detección de posibles necesidades específicas de apoyo educativo así como del asesoramiento a las familias y equipos docentes.

En sus funciones están incluidas también la planificación, coordinación y desarrollo de las actividades de orientación en el ámbito del desarrollo competencial del alumnado, comunicación, comprensión e

interacción con el entorno así como la transición entre etapas: educación primaria -> secundaria, educación secundaria -> educación universitaria...

Este servicio ya es obligatorio e interno en los centros públicos y está cubierto en la mayoría de colegios internacionales de Palma.

Es un servicio necesario y coherente con el crecimiento y desarrollo del Liceo francés de Palma.

Tener una persona de referencia en la orientación ayudaría a detectar y prevenir necesidades específicas y acompañar a los estudiantes y sus familias en su desarrollo personal. También sería una herramienta para la prevención del éxodo de estudiantes en secundaria.

El Sr. CORNU responde que está convencido que hay un beneficio/interés tener una persona así en el equipo de secundaria, pero que hay que evaluar en primer lugar su coste, lo que se hará durante la preparación del presupuesto 2023-2024.

Fin de la sesión: 19.31 h.