

Éducation à la sexualité

Educación Sexual

Shannon De Jesús Argillier
Lycée Français International de Palma
Consejería de la Salud des Îles Baléares -
Éducation National Française

CP à la 6ème:

Il ne s'agit pas d'une éducation explicite à la sexualité. Au regard des programmes d'enseignement, plusieurs thématiques peuvent constituer un objet d'étude, en prenant compte l'âge des élèves:

- L'étude et le respect du corps
- Le respect de soi et des autres
- La notion d'intimité et de respect de la vie privée
- Le droit à la sécurité et à la protection
- Les différences morphologiques (homme, femme, garçon, fille)
- La description et l'identification des changements du corps, particulièrement au moment de la puberté
- La reproduction des êtres vivants
- L'égalité entre les filles et les garçons
- La prévention des violences sexistes et sexuelles

Ces questions font l'objet d'une intégration à l'ensemble des autres contenus d'enseignement et des opportunités apportées par la vie de classe.

No se trata de una educación sexual explícita. En cuanto a los programas de enseñanza, se pueden estudiar varios temas, teniendo en cuenta la edad de los alumnos:

- Estudio y respeto del cuerpo
- El respeto de uno mismo y de los demás
- La noción de intimidad y el respeto de la vida privada
- El derecho a la seguridad y a la protección
- Diferencias morfológicas (hombre, mujer, niño, niña)
- Descripción e identificación de los cambios corporales, especialmente en la pubertad
- La reproducción de los seres vivos
- Igualdad entre niñas y niños
- Prevención de la violencia sexista y sexual

Estos temas se integran en todos los demás contenidos didácticos y oportunidades que ofrece la vida en el aula.

5ème:

Changements dans la puberté et l'adolescence: les étudiants doivent acquérir les connaissances nécessaires pour réfléchir sur les concepts de puberté et de l'adolescence, ainsi que sur les changements qui se produisent au cours de ces étapes évolutives:

- Puberté et adolescence
- Les changements physiques et hormonaux
- La relation avec le corps
- Les organes génitaux féminins et masculins
- Le cycle menstruel
- Le cycle du sperme
- La fécondation

Cambios en la pubertad y la adolescencia: los alumnos deben adquirir los conocimientos necesarios para reflexionar sobre los conceptos de pubertad y adolescencia, y los cambios que se producen durante estas etapas evolutivas:

- Pubertad y adolescencia
- Cambios físicos y hormonales
- Relación con el cuerpo
- Genitales femeninos y masculinos
- El ciclo menstrual
- El ciclo del esperma
- Fecundación

La sexualité: les étudiants doivent acquérir les connaissances nécessaires pour réfléchir au concept de sexualité et au sens de la sexualité dans nos vies. Également sur les concepts de sexe, genre, identité sexuelle et orientation sexuelle. Enfin, sur les droits sexuels:

- Qu'entend-on par sexualité
- Le sens de la sexualité dans notre vie
- L'expression de la sexualité selon le stade de la vie
- L'expression de la sexualité en fonction de la situation personnelle.
- Sexe et genre
- Diversité sexuelle: identité et orientation sexuelle.
- Droits sexuels

Sexualidad: los alumnos deben adquirir los conocimientos necesarios para reflexionar sobre el concepto de sexualidad y el significado de la sexualidad en nuestras vidas. También sobre los conceptos de sexo, género, identidad sexual y orientación sexual. Y, por último, sobre los derechos sexuales:

- ¿Qué entendemos por sexualidad?
- El significado de la sexualidad en nuestras vidas
- La expresión de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida
- La expresión de la sexualidad según las circunstancias personales.
- Sexo y género
- Diversidad sexual: identidad y orientación sexual.
- Derechos sexuales

Les réseaux sociaux: les étudiants doivent acquérir les connaissances nécessaires pour réfléchir à l'importance d'utiliser les réseaux sociaux de manière sûre et respectueuse, aux risques qui existent et, aussi, aux moyens d'agir en cas de réception de messages inconfortables et dangereux:

- L'utilité des réseaux sociaux
- Les risques dans les réseaux sociaux
- Le sexting
- Cyber-harcèlement
- Cyber-intimidation de l'enfant (Grooming)
- Invasión de la vie privée, usurpation d'identité et contrôle
- Que pouvons-nous faire si cela nous arrive?

Redes sociales: los alumnos deben adquirir los conocimientos necesarios para reflexionar sobre la importancia de utilizar las redes sociales de forma segura y respetuosa, en los riesgos que existen y cómo actuar si reciben mensajes incómodos y/o peligrosos:

- La utilidad de las redes sociales
- Los riesgos de las redes sociales
- Sexting
- Ciberacoso
- Ciberacoso a menores (grooming)
- Invasión de la intimidad, usurpación de identidad y control
- ¿Qué podemos hacer si nos pasa a nosotros?

4ème:

Attraction sexuelle: acquérir les connaissances nécessaires pour réfléchir sur l'affectivité, l'affection, les besoins affectifs et les affections sexuelles.

- L'affection
- Besoins affectifs, la sécurité émotionnelle, le soutien social et l'intimité.
- Les affections sexuelles, le désir, l'attraction, tomber amoureux et l'amour.
- L'importance de choisir un bon partenaire.

Atracción sexual: adquirir los conocimientos necesarios para reflexionar sobre la afectividad, el afecto, las necesidades afectivas y los afectos sexuales.

- Afecto
- Necesidades afectivas, seguridad emocional, apoyo social e intimidad.
- Afectos sexuales, deseo, atracción, enamoramiento y amor.
- La importancia de elegir una buena pareja.

La sexualité et l'estime de soi: acquérir les connaissances nécessaires pour réfléchir à ce qu'est l'estime de soi et à sa configuration tout au long de la vie, à l'influence de l'estime de soi sur notre comportement, à comment prendre soin de l'estime de soi, qu'est-ce que c'est "être assertif" et son lien avec l'estime de soi et, pour finir, être assertif sexuellement:

- L'estime de soi
- Comment l'estime de soi est configurée
- Ce que nous ressentons et ce que nous faisons si nous avons une faible estime de soi.
- Avantages d'avoir une bonne estime de soi
- Comment prendre soin de l'estime de soi.
- Être assertif
- Être assertif sexuellement

Sexualidad y autoestima: adquirir los conocimientos necesarios para reflexionar sobre qué es la autoestima y cómo se forma a lo largo de la vida, en la influencia de ésta sobre nuestro comportamiento, a cómo cuidarla, qué es ser asertivo y su relación con la autoestima. Por último, ser sexualmente asertivo:

- Autoestima
- Cómo se forma la autoestima

- Cómo nos sentimos y qué hacemos si tenemos baja autoestima.
- Ventajas de tener una buena autoestima
- Cómo cuidar la autoestima.
- Ser asertivo
- Ser asertivo sexualmente

3ème:

Les relations sexuelles: acquérir des connaissances sur ce qu'est l'érotisme, ce que l'on comprend par relations sexuelles et quelles sont les différentes formes de relations sexuelles, quelles sont les phases de la réponse sexuelle, le rôle des zones érogènes dans la réponse sexuelle et l'importance du consentement et du choix du moment pour avoir des relations sexuelles:

- Les relations sexuelles
- L'érotisme
- Les zones érogènes
- La réponse sexuelle
- Les pratiques sexuelles
- Le meilleur moment pour avoir des relations sexuelles
- L'importance du consentement.

Relaciones sexuales: adquirir conocimientos sobre lo que es el erotismo, qué se entiende por relaciones sexuales y cuáles son las diferentes formas de relaciones sexuales, cuáles son las fases de la respuesta sexual, el papel de las zonas erógenas en la respuesta sexual, y la importancia del consentimiento y de elegir el momento adecuado para tener relaciones sexuales.

- Relaciones sexuales
- Erotismo
- Las zonas erógenas
- Respuesta sexual
- Prácticas sexuales
- El mejor momento para mantener relaciones sexuales
- La importancia del consentimiento

Les risques dans les rapports sexuels sexuels: la grossesse: acquérir les compétences nécessaires pour réfléchir à la manière dont la grossesse se produit, au cycle menstruel, au cycle du sperme, à la fécondation, à ce que signifie la grossesse à l'adolescence et aux méthodes contraceptives.

- La fertilisation et la grossesse
- Le cycle menstruel et les cycles du sperme
- Comment savoir si une femme est enceinte?

- Répercussions de la grossesse à l'adolescence.
- Que faut-il faire en cas de suspicion de grossesse?
- Méthodes de contraception
- La pilule du lendemain.

Riesgos en las relaciones sexuales: el embarazo: adquirir las habilidades necesarias para reflexionar sobre cómo se produce el embarazo, en el ciclo menstrual, en el ciclo del esperma, en la fecundación, qué significa el embarazo en la adolescencia y los métodos anticonceptivos.

- Fecundación y embarazo
- El ciclo menstrual y el ciclo del esperma
- ¿Cómo saber si una mujer está embarazada?
- Repercusiones del embarazo en la adolescencia.
- ¿Qué hacer si se sospecha un embarazo?
- Métodos anticonceptivos
- La píldora del día después.

Les risques dans les infections sexuelles de la transmission sexuelle: les infections sexuelles: comprendre ce qu'est une infection transmissible sexuellement et comment elle se transmet, comment savoir que nous avons une ITS, comment réduire les risques de s'infecter d'une ITS et que faire si nous croyons avoir une ITS?

- Les ITS, comment se transmettent-elles et quelles sont leurs symptômes.
- Comment sont-elles traitées et quelles sont les complications?
- Quand faut-il penser que nous pouvons être infectés.
- Comment réduire le risque d'infection.
- Raisons pour lesquelles, parfois, nous ne nous protégeons pas.
- Utilisation correcte des préservatifs masculins et féminins.
- Que faire en cas de doute d'une ITS?
- Conseils et ressources d'information dans les Îles Baléares.

Los riesgos de las infecciones de transmisión sexual: infecciones sexuales: entender qué es una infección de transmisión sexual y cómo se transmite, cómo saber si se tiene una ITS, cómo reducir el riesgo de contraer una ITS y qué hacer si cree que se tiene una ITS.

- Las ITS, cómo se transmiten y cuáles son sus síntomas.

- ¿Cómo se tratan y cuáles son las complicaciones?
- ¿Cuándo debes pensar que puedes estar infectado?
- Cómo reducir el riesgo de infección.
- Razones por las que a veces no nos protegemos.
- Uso correcto del preservativo masculino y femenino.
- ¿Qué hacer ante la sospecha de una ITS?
- Recursos de asesoramiento e información en Baleares.

Pornographie: fiction ou réalité: acquérir les connaissances nécessaires pour avoir un regard critique sur la pornographie et réfléchir sur l'offre de la "nouvelle pornographie", l'influence de la pornographie sur l'imaginaire érotique et l'impact de la pornographie sur les relations sexuelles.

- Influence de la pornographie sur l'imaginaire érotique: attirance sexuelle, les zones érogène et l'érotisation de la domination, de la violence, de la soumission.
- La réponse sexuelle dans la pornographie et dans la réalité: la réponse sexuelle et l'expression du plaisir.
- Influence de la pornographie sur les pratiques sexuelles: réification, protagoniste de la pénétration, l'absence de méthodes contraceptives et de protection contre les infections sexuellement transmissibles.
- Les grands absents de la pornographie: l'affection, la communication, l'égalité, le consentement et le respect.

Pornografía: ficción o realidad: adquirir los conocimientos necesarios para ver la pornografía de forma crítica y reflexionar sobre la "nueva pornografía", la influencia de la pornografía en el imaginario erótico y el impacto de la pornografía en las relaciones sexuales.

- La influencia de la pornografía en el imaginario erótico: atracción sexual, zonas erógenas y erotización de la dominación, la violencia y la sumisión.
- La respuesta sexual en la pornografía y en la realidad: la respuesta sexual y la expresión del placer.
- La influencia de la pornografía en las prácticas sexuales: la mercantilización, el protagonismo de la penetración, la ausencia de métodos anticonceptivos y de protección contra las infecciones de transmisión sexual.
- Los grandes ausentes de la pornografía: el afecto, la comunicación, la igualdad, el consentimiento y el respeto.

2de:

La relation du couple: réfléchir à la séduction, au flirt, à la différence entre "avoir une histoire" et tomber amoureux, à l'importance d'établir une relation de couple, ce qu'est un bon couple, la jalousie.

- Séduction et flirt
- Qu'est-ce qu'une relation?
- Qu'est-ce que signifie avoir une relation
- Pourquoi est-il important de choisir un bon couple.
- Comment savoir si nous avons une bonne relation?
- La jalousie
- Différence entre être jaloux et être une personne jalouse.
- Comment éviter être une personne jalouse?
- Comment augmenter les chances d'avoir une bonne relation.

La relación de pareja: reflexionar sobre la seducción, el flirteo, la diferencia entre "tener un rollo" y enamorarse, la importancia de establecer una relación de pareja, qué es una buena pareja y los celos.

- Seducción y flirteo
- ¿Qué es una relación?
- ¿Qué significa tener una relación?
- ¿Por qué es importante elegir una buena pareja?
- ¿Cómo sabemos si tenemos una buena relación?
- Celos
- La diferencia entre ser celoso y ser una persona celosa.
- Cómo evitar ser celoso
- Cómo aumentar las posibilidades de tener una buena relación.

La violence et l'abus du couple: réfléchir à ce qu'est une relation violente et comment elle peut se produire, à la violence dans une relation de couple et aux principes des relations de couple.

- Qu'est-ce qu'une relation violente
- Les différents types de violence
- Le comportement d'une personne violente
- La manière de sortir d'une relation toxique et violente

- Les ressources, où demander de l'aide
- Les principes éthiques des relations sexuelles et du couple

Violencia y maltrato en las relaciones de pareja: reflexionar sobre qué es una relación violenta y cómo puede producirse, en la violencia en una relación de pareja y en los principios de las relaciones de pareja.

- ¿Qué es una relación violenta?
- Los distintos tipos de violencia
- El comportamiento de una persona violenta
- Cómo salir de una relación tóxica y violenta
- Recursos y dónde pedir ayuda
- Principios éticos de las relaciones sexuales y de pareja

Accès au programme:

- Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse: Éducation à la Sexualité: <https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>
- Caib Sexualité: <https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/portada-86341/>
- Programme “Amb tots els sentits: https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/con_todos_-_los_sentidos/
- Email de contact: shannon.dejesus@mlfmonde.org

Acceso al programa:

- Ministerio de Educación y Juventud: Educación Sexual: <https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>
- Caib Sexualidad: <https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/portada-86341/>
- Programa “Amb tots els sentits”:: https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/con_todos_-_los_sentidos/
- Correo electrónico de contacto: shannon.dejesus@mlfmonde.org