

# **PROJET D'INTERVENTION CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBERHARCÈLEMENT**



## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN CONTRA EL ACOSO Y EL CIBER-ACOSO**

**SHANNON DE JESÚS ARGILLIER  
LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE PALMA**

### **Objectifs généraux du projet:**

1. Favoriser l'analyse, la réflexion et le débat dans le centre éducatif sur l'utilisation des TIC (Technologies de l'information et de la communication), ses risques et ses inconvénients.
2. Analyser les différentes situations dans lesquelles l'utilisation des TIC se transforme en élément de risque dans la sphère du comportement individuel, des relations et de la coexistence.
3. Favoriser le développement des attitudes et des habitudes saines du respect, de l'empathie et du comportement social entre les élèves.
4. Mettre en œuvre dans la communauté éducative la capacité de comprendre, de contrôler et d'autogestionner les propres comportements dans les contextes d'interaction virtuelle.
5. Développer les processus d'informations et de sensibilisations dans des groupes d'âges différents.
6. Agir le plus vite possible (en primaire), avec la personnalité des élèves (en utilisant l'aptitude et l'expérience des élèves volontaires du lycée).
7. Développer des actions éducatives pour la sélection et la formation des élèves volontaires en TIC du lycée concernant le contenu et les valeurs qui ont une relation avec l'utilisation et l'abus des TIC chez les petits.
8. Mettre en oeuvre des séances d'information et de sensibilisation avec les élèves du CM2 jusqu'à la 3<sup>ème</sup>, avec la participation des élèves volontaires du lycée comme éléments actifs du processus.
9. Elaborer des matériels pour l'information, la formation et la sensibilisation sur les matières abordées pour le développement des prochaines propositions formatives avec les élèves mineurs, parents et professeurs.
10. 10.Définir et élaborer le projet d'intervention dans le cadre du développement des bonnes pratiques pour sa divulgation et son extension sur le web.

### **Objetivos generales del proyecto:**

1. Fomentar el análisis, la reflexión y el debate en el centro educativo sobre el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación), sus riesgos y sus inconvenientes.

2. Analizar las diferentes situaciones en las que el uso de las TIC se convierte en un riesgo en el ámbito del comportamiento individual, de las relaciones y de la convivencia.
3. Fomentar el desarrollo de actitudes y hábitos saludables de respeto, de empatía y de comportamiento social entre el alumnado.
4. Desarrollar en la comunidad educativa la capacidad para comprender, controlar y autogestionar los propios comportamientos en contextos de interacción virtual.
5. Desarrollar procesos de información y sensibilización en diferentes grupos de edad.
6. Actuar lo más rápidamente posible (en primaria), con la personalidad de los alumnos (utilizando la aptitud y la experiencia de los alumnos voluntarios de secundaria).
7. Desarrollar acciones educativas para la selección y la formación de alumnos voluntarios en TIC en secundaria sobre los contenidos y valores relacionados con el uso y abuso de las TIC por parte de los menores.
8. Implementar sesiones de información y sensibilización con los alumnos de CM2 a 3èmes, con la participación de los alumnos voluntarios de secundaria como participantes activos en el proceso.
9. Elaborar materiales de información, formación y sensibilización sobre los temas tratados para el desarrollo de futuras proposiciones formativas con los alumnos menores de edad, padres y profesores.
10. Definir y elaborar el proyecto de intervención en el marco del desarrollo de buenas prácticas para su difusión y extensión en la web.

### **Séquences du projet :**

1. Présentation du projet à l'équipe directive du centre.
2. Information et sensibilisation du professorat et du collectif des parents impliqués aux groupes d'âges concernés
3. Information sur le projet et sensibilisation aux élèves de seconde (ou du lycée) sur la nécessité d'aborder des plans de formation pour les élèves plus petits.
4. Sélection des élèves volontaires et processus de formation.
5. Développement des séances d'information et de sensibilisation des élèves plus petits.
6. Information et sensibilisation avec les parents.
7. Les élèves volontaires et leur aptitude à conseiller dans des situations de conflits dans le centre.
8. Evaluation

### **Secuencias del proyecto:**

1. Presentación del proyecto al equipo directivo del centro
2. Información y sensibilización al personal docente y al grupo de padres implicados en los grupos de edad afectados
3. Información sobre el proyecto y sensibilización de los alumnos de secundaria sobre la necesidad de desarrollar planes de formación para los alumnos más jóvenes.
4. Selección de alumnos voluntarios y proceso de formación.
5. Desarrollo de sesiones de información y sensibilización para los alumnos más pequeños.
6. Información y sensibilización a los padres.
7. Alumnos voluntarios y su capacidad para asesorar en situaciones de conflicto en el centro.
8. Evaluación

### **Quelques principes essentiels du projet :**

- Présentation du projet et sensibilisation à partir de la perspective de: **Apprentissage et Service** (*l'idée de la contribution, la collaboration, l'aide et la solidarité*) et de la formation entre égaux.
- Le projet part de la sensibilisation développée dans le centre d'éducation et de la génération des bonnes pratiques et de la prévention, détection et intervention dans des situations de conflits.
- Pour ce projet, on se sert de l'expérience des élèves depuis qu'ils utilisent les outils et les dispositifs TIC, surtout dans le contexte des réseaux sociaux.
- Les séances de formation avec les élèves volontaires intègrent trois modules :
  - Habiletés essentielles et techniques basiques pour une communication efficace envers les petits groupes.
  - Séances de travail sur les concepts d'intimité et de confidentialité sur le Web.
  - Séances sur la pratique du respect et de l'éthique des relations dans la communauté sur le Web
- Les élèves volontaires en TIC réalisent deux séances d'information et travaillent avec chaque groupe d'élèves qui font partie du CM2 à la 3<sup>ème</sup>.
- L'idée est de travailler avec le Web. Il peut être possible de créer un blog et un courrier électronique pour élargir le scénario de communication entre élèves-professeurs-parents.

### **Algunos principios clave del proyecto:**

- Presentación del proyecto y sensibilización desde la perspectiva del: Aprendizaje y Servicio (la idea de contribución, colaboración, ayuda y solidaridad) y la formación entre iguales.
- El proyecto se basa en la sensibilización desarrollada en el centro educativo y la generación de buenas prácticas y de la prevención, detección e intervención en situaciones de conflicto.
- Para este proyecto, nos basamos en la experiencia de los alumnos desde que utilizan las herramientas y dispositivos TIC, especialmente en el contexto de las redes sociales.
- Las sesiones de formación con los alumnos voluntarios incluyen tres módulos:

o Habilidades esenciales y técnicas básicas para una comunicación eficaz con grupos reducidos.

o Sesiones de trabajo sobre los conceptos de intimidad y confidencialidad en la Red.

o Sesiones sobre la práctica del respeto y la ética en las relaciones en la comunidad web

- Los alumnos voluntarios en TIC realizan dos sesiones informativas y trabajan con cada grupo de alumnos de CM2 a 3èmes.
- La idea es trabajar con la Web. Puede ser posible crear un blog y un correo electrónico para ampliar el escenario de comunicación entre alumnos-profesores-padres.