

Fiche de poste

Accompagnant d'élève en situation de handicap

Établissement	Lycée Français international de Palma, Majorque, Îles Baléares, Espagne
Statut de l'école	École homologuée par le Ministère de l'Éducation nationale (PS à Terminale)
Philosophie éducative	L'école est, pour nous, une institution qui propose un voyage émancipateur au cours duquel chaque enfant, grâce à la poursuite du savoir, s'épanouit en tant que personne, citoyen et humain afin de contribuer un jour au progrès de l'humanité

Poste	AESH : accompagnant d'élève en situation de handicap
Contrat	Contrat avec la famille et convention tripartite AESH – famille – établissement
Engagement	1 an (minimum)

Description du poste	
Mission	<ul style="list-style-type: none"> En conformité avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS), l'accompagnant d'un élève en situation de handicap (troubles cognitifs, moteurs, visuels, auditifs ou autistiques) permet à l'élève d'accéder aux savoirs, de renforcer son autonomie dans les apprentissages sur le temps scolaire et de participer aux activités de la classe ou de l'établissement.
Niveaux	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement individuel d'élèves au collège ou au lycée (voie générale)
Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> Contribuer, sous la direction de l'enseignant, à la mise en œuvre des adaptations nécessaires pour faciliter l'accès aux apprentissages. Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes. Assister l'élève dans l'activité d'écriture et de prise de notes. Faciliter l'expression et aider à la mise en forme des idées. Favoriser la prise de parole de l'élève. Participer aux réunions concernant l'élève (en qualité de membre de l'équipe éducative), sur invitation de l'enseignant. Participer à l'information de la famille (toujours en concertation avec l'enseignant), sur les points marquants de la vie quotidienne du jeune.
Compétences requises	<ul style="list-style-type: none"> Compétences liées à la connaissance du jeune et du handicap. Compétences liées aux gestes et postures permettant d'établir avec le jeune une relation de confiance favorisant son autonomie. Compétences liées aux gestes et postures facilitant l'accès aux apprentissages. Compétences liées au positionnement professionnel. Capacité de collaboration, de communication et d'accompagnement. Capacité d'attention, d'écoute et de médiation.

Pour postuler	Transmettez votre CV et lettre de motivation à recrutement.palma.lycee@mlfmonde.org
----------------------	---