

# Fiche de poste

## Accompagnant d'élève en terminale en situation de handicap

### Profil scientifique ( Sciences, Maths, SVT )

<b>Établissement</b>	Lycée Français international de Palma, Majorque, Îles Baléares, Espagne
<b>Statut de l'école</b>	École homologuée par le Ministère de l'Éducation nationale (PS à Terminale)
<b>Philosophie éducative</b>	L'école est, pour nous, une institution qui propose un voyage émancipateur au cours duquel chaque enfant, grâce à la poursuite du savoir, s'épanouit en tant que personne, citoyen et humain afin de contribuer un jour au progrès de l'humanité

<b>Poste</b>	AESH : accompagnant d'élève en situation de handicap – Profil scientifique
<b>Contrat</b>	Contrat avec la famille et convention tripartite AESH – famille – établissement
<b>Engagement</b>	1 an (minimum)

Description du poste	
<b>Mission</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En conformité avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS), l'accompagnant d'un élève en situation de handicap (troubles cognitifs, moteurs, visuels, auditifs ou autistiques) permet à l'élève d'accéder aux savoirs, de renforcer son autonomie dans les apprentissages sur le temps scolaire et de participer aux activités de la classe ou de l'établissement.</li> </ul>
<b>Niveaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement individuel d'élèves au lycée (spécialités Sciences, Maths et S.V.T)</li> </ul>
<b>Fonctions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer, sous la direction de l'enseignant, à la mise en œuvre des adaptations nécessaires pour faciliter l'accès aux apprentissages.</li> <li>Soutenir le jeune dans la compréhension et dans l'application des consignes.</li> <li>Assister l'élève dans l'activité d'écriture et de prise de notes.</li> <li>Faciliter l'expression et aider à la mise en forme des idées.</li> <li>Favoriser la prise de parole de l'élève.</li> <li>Participer aux réunions concernant l'élève (en qualité de membre de l'équipe éducative), sur invitation de l'enseignant.</li> <li>Participer à l'information de la famille (toujours en concertation avec l'enseignant), sur les points marquants de la vie quotidienne du jeune.</li> </ul>
<b>Compétences requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences liées à la connaissance du jeune et du handicap.</li> <li>Compétences liées aux gestes et postures permettant d'établir avec le jeune une relation de confiance favorisant son autonomie.</li> <li>Compétences liées aux gestes et postures facilitant l'accès aux apprentissages.</li> <li>Compétences liées au positionnement professionnel.</li> <li>Capacité de collaboration, de communication et d'accompagnement.</li> <li>Capacité d'attention, d'écoute et de médiation.</li> </ul>

<b>Pour postuler</b>	Transmettez votre CV et lettre de motivation à <a href="mailto:recrutement.palma.lycee@mlfmonde.org">recrutement.palma.lycee@mlfmonde.org</a>
----------------------	---