

# PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ECOLE DU 8 NOVEMBRE 2024

## ORDRE DU JOUR

1. **Approbation de l'ordre du jour**
2. **Introduction / présentation**
3. **Fonctionnement et organisation du LFiP**
4. **Pédagogie et projets 2023/2024**
5. **Charte école - famille**

-----  
-----

1. **Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal du conseil d'école**
5. **précédent** jour est adopté à l'unanimité

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité

.....  
.....

## **2. Introduction / présentation**

La rentrée s'est déroulée de manière studieuse et ludique. Cette année scolaire est axée non seulement sur l'activité académique, mais aussi sur la participation à des événements sportifs palpitants tels que la Coupe du Monde de Rugby et les Jeux Olympiques, avec même des activités de lutte impliquant Claudia championne nationale de lutte. De plus, nous cherchons à cultiver les compétences littéraires et artistiques des élèves en intégrant des activités qui encouragent la créativité à travers différentes formes d'expression.

En ce qui concerne le fonctionnement de l'établissement, nous avons mis en place un protocole rigoureux de protection des mineurs, qui a été partagé avec les parents par e-mail. En cas d'incidents préoccupants, tels que des soupçons de harcèlement scolaire ou de violence entre élèves, nous informerons les parents dès que notre équipe en aura connaissance. Nous croyons que la transparence et une communication immédiate sont essentielles pour assurer un environnement sûr et sain pour tous les élèves.

### **3. Fonctionnement et organisation du LFiP**

Quelques nouveautés dans l'organisation du premier degré. Laetitia Lorient rejoint l'équipe en tant que professeur de Grande Section. De plus, nous accueillons Magali et Yona en mi-temps, qui seront également disponibles pour des remplacements au besoin. Nous avons également un remplacement pour Cati et nous accueillons aussi 5 services civiques au sein de l'établissement.

Il y a un changement temporaire dans l'enseignement de l'anglais : Sara Picornell remplacera Marloes jusqu'à nouvel ordre.

En ce qui concerne les chiffres, il y a 652 élèves d'inscrits, issus de 42 nationalités différentes.

En réponse à la question sur le soutien en catalan, il est indiqué que l'offre est limitée en raison d'une demande insuffisante.

Le travail fait en classe par groupe de niveau en anglais et catalan devrait permettre d'accompagner chaque élève en fonction de ses besoins et d'objectifs individualisés.

Les co-interventions se déroulent de la manière suivante : deux enseignants par classe interviennent pendant une durée de 4h30, offrant ainsi des créneaux propices à un travail collaboratif en binôme.

### **4. Pédagogie et projets 2023-2024**

La rentrée de cette année s'est caractérisée par une approche inclusive visant à accompagner chaque élève en fonction de ses besoins spécifiques. Les différents protocoles mis en place, tels que le PAP, PAI, PPRE, PPS, FLE, ELE, et APC, permettent une prise en charge adaptée. Une nouveauté appréciable est l'arrivée d'une orthophoniste française présente dans l'établissement jusqu'en mars. Son intervention en GS a notamment permis de détecter des besoins spécifiques grâce aux tests EVA, axés sur les aspects neuro-visuels.

En réponse à une question sur la présence d'une psychologue, il a été souligné qu'Aline détient un diplôme de psychologue, tandis que Vanessa est psychopédagogue. Le CDIT est le centre avec lequel l'école collabore pour assurer un soutien adéquat.

L'APC peut se dérouler pendant le temps de classe avec un autre enseignant ou individuellement le matin, le midi, ou après la classe.

De nombreux projets sont en cours et à venir, notamment dans le domaine des sciences. Les activités en extérieur, telles que les sorties et les classes en plein air, sont également privilégiées.

Concernant les voyages scolaires, une présentation a été faite, mettant en lumière les destinations prévues et les objectifs éducatifs associés. Pour le voyage à Séville (CM1/CM2) et Colonia Sant Pere, les détails logistiques et financiers ont été abordés. Une réflexion est en cours pour faire baisser les coûts, éventuellement en faisant appel au fonds de solidarité. Un sondage sera réalisé auprès des familles pour valider les projets, explorer des options de financement telles que la vente de gâteaux, ou envisager des paiements échelonnés.

Un débat a émergé sur la manière d'obtenir l'accord de toutes les familles, garantissant ainsi la participation de tous les élèves.

## **5. Charte école - famille**

En ce qui concerne la Charte École-Famille, il a été proposé de mettre en place un contrat commun. Un travail de groupe entre parents et enseignants est envisagé pour affiner et préciser les objectifs de la charte, dans le but de les atteindre collectivement. Deux objectifs par groupe seront débattus et échangés lors de discussions ultérieures.

[Synthèse de ce travail.](#)