

REUNIÓN CLAUSTRO JUNIO 2025

ORDEN DÍA:

- Formalizar documentos
- Balance y perspectivas
- Ruegos y preguntas

Se revisa el acta del anterior claustro: se considera aprobado.

Documentos formalizados con el Claustro:

Compromiso de comunicación escuela – familia 2023-2024; este año se ha trabajado sobre tres documentos; estos documentos se mandarán a los miembros del claustro antes de difundirlos:

- 1- El uso de las herramientas digitales: se han estudiado ventajas e inconvenientes para las familias, alumnos y profesorado; a partir de ello se ha creado un “CHÁRTE” (compromiso-carta):
- 2- Trabajo en casa: apenas se ha modificado el documento de marzo; se ha añadido un apartado que podría ser para crear un cartel para los alumnos.
- 3- Plan de convivencia: en el primer claustro no se habló del plan de convivencia, sino que se trabajó de una programación de las competencias psicosociales; con toda la comunidad educativa se ha realizado un documento de unas 20 páginas, pero con muchos anexos para intentar enmarcar todo el protocolo del centro —> el objetivo es constituirlo y mandarlo a los abogados del centro y aporten sus opiniones y de esta manera tendremos una hoja de ruta para el año que viene.

Dar visibilidad de todo lo que se realiza, que seamos conscientes de cosas que son obvias pero que no todo el mundo ve y de esta manera poder seguir trabajando juntos.

Balance y perspectivas

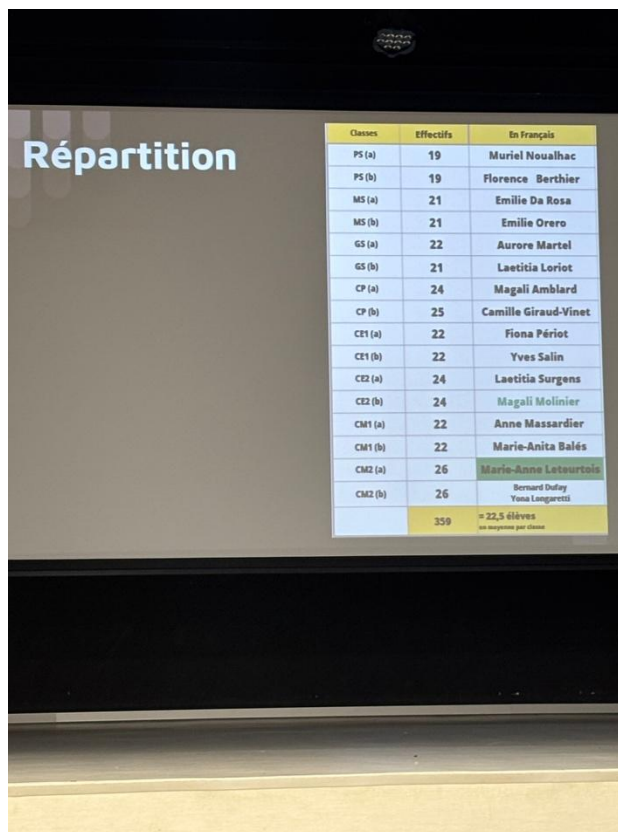
1. **LEGITIMIDAD DEL EQUIPO DIRECTIVO**: la actual directora menciona que ha sido nombrada oficialmente por la Mlf siendo directora.
2. **ACUERDO SOBRE EL USO DE LAS PANTALLAS**: se ha trabajado en un convenio entre el centro y las familias para regular el uso de las pantallas el curso que viene. Los elementos clave del acuerdo incluyen:
 - Delimitación de zonas y momentos sin pantallas,

- Compromiso educativo entre familias y centro para fomentar uso consciente y limitado.
- Los maestros limitaran el uso de las mismas sobre todo para los deberes: siempre se usará la agenda de papel y anotar ahí las tareas;
- PRONOTE queda destinado exclusivamente a los padres.
- Reducción del uso de pantallas en tareas escolares y fomento de habilidades psicosociales mediante la cooperación.

3. NÚMERO ALUMNOS:

- Total actual: 631 alumnos.
- Primaria: 359 alumnos.
- Nuevas inscripciones: 67.
- Salidas: 14.
-

4. REPARTO PROFESORES:

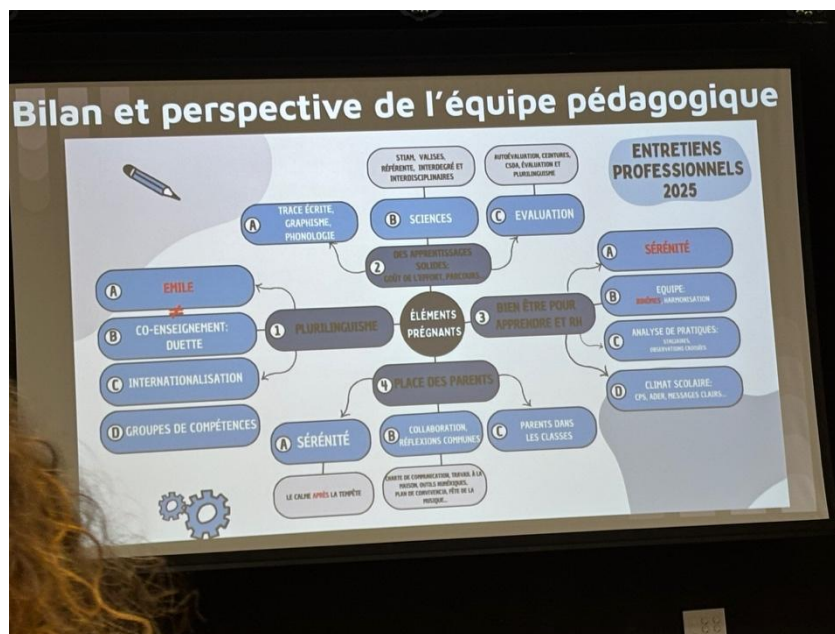


Classes	Effectifs	En Français
PS (a)	19	Muriel Noualhac
PS (b)	19	Florence Berthier
MS (a)	21	Emilie Da Rosa
MS (b)	21	Emilie Orero
GS (a)	22	Aurore Martel
GS (b)	21	Laetitia Lorient
CP (a)	24	Magali Amblard
CP (b)	25	Camille Giraud-Vinet
CE1 (a)	22	Fiona Périot
CE1 (b)	22	Yves Salin
CE2 (a)	24	Laetitia Surgens
CE2 (b)	24	Magali Molinier
CM1 (a)	22	Anne Massardier
CM1 (b)	22	Marie-Anita Balés
CM2 (a)	26	Mario-Anne Letourtois
CM2 (b)	26	Bernard Dufay Yana Longaretti
	359	= 22,5 élèves par enseignant par classe

- ### 5. PROPUESTA PEDAGÓGICA: Trabajo colaborativo entre maestros, incluyendo coordinación con docentes de asignaturas EMILE.

a. Iniciativa DUETTE:

- Dos docentes trabajan conjuntamente en una misma temática en 2 idiomas.
- Sesión semanal conjunta para fomentar vocabulario bilingüe adaptado al nivel de cada alumno.
- b. Proyectos Inter etapas:**
 - Actividades entre niveles (PS y 4ème en plástica...).
 - Objetivo: fomentar relaciones entre edades y aprendizaje mutuo.
- c. Evaluación**
 - Van a mantener el libro de aprendizaje por CP, CE1 y CE2.
- d. EMILE:** harán una asignatura en otro idioma, como por ejemplo ciencia en el idioma inglés.



6. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARIAS:

Perspectives 2025-28: plurilinguisme

- **Espagnol:**
 - 5 séances / semaine en maternelle (3h45)
 - 4 séances / semaine en élémentaire (3h) dont 1 en "duette"
- **Catalan:** 3 séances / semaine (2h15) dont une en duette
- **Augmentation des heures en anglais dès septembre 2025:**
 - 3 séances de la PS au CE1 (2h15) dont une en duette
 - 4 séances du CE2 au CM2 (3h) dont une en duette
- **Réflexion en cours pour un dispositif avec encore plus d'heure en anglais (au CM2?) dès 2026: EMILE**
- **Ouverture des APC en anglais aux GS (1 groupe GS-CP, 2 groupes CE1-CE2, 1 groupe CM1-CM2, 2 groupes anglophones)**
- **Dispositifs ELE et FLE**

Ruegos y preguntas

- **DESCUENTO POR PRONTO PAGO:** hay un 2% de descuento por pronto pago; es algo nuevo de este curso, ya que antes no existía. A la pregunta de si se puede aumentar dicho descuento, se menciona que de momento no y que otros centros aplican el mismo % como máximo.
- **COMPRA LIBROS:** a la pregunta de si se puede centralizar la compra de los libros a través del colegio para que este los reciba y los distribuya al inicio del curso se responde que: los libros deberán ser adquiridos por las familias directamente, siguiendo la lista que proporcionará el centro con antelación. La librería no acepta pedidos individualizados, pero a enviar al centro. El centro se compromete a actualizar las listas para que sean más sencillas.
- **ACOSO:** en secundaria se activó el protocolo de mediación por un conflicto relacional. Se habló con las personas implicadas y se siguieron los protocolos establecidos al respecto. Se recuerda a las familias que ante cualquier signo de alarma contacten con el centro (dolores frecuentes, rechazo al colegio, ...). Asimismo, se señala la importancia entre acoso y conflicto.
- **ENTORNO EN EL CENTRO Y BIENESTAR DEL ALUMNADO:** se realizan encuestas de bienestar emocional a los alumnos de primaria y secundaria; se enviará una adaptada para los padres de infantil y conocer un sondeo.
- **PLAN DE CONVIVENCIA:** se está elaborando un nuevo plan de convivencia con enfoque inclusivo. Se ha trabajado un borrador con aportes de los representantes de padres; aún no está finalizado, ya que se requiere la convalidación con el gabinete jurídico con el cual colabora el LFiPalma.
- **ROBO DE MATERIAL EN PRIMARIA:** se han detectado algunos robos de material entre los alumnos de primaria, se recuerda que según el reglamento interno que no se pueden traer objetos personales al centro por ello; el centro se encarga de proporcionar a los alumnos el material necesario para trabajar en clase. Se refuerza la educación en valores sobre como trabajar y abordar este tema.
- **SEGURIDAD:** tras un incidente con un alumno registrado en las últimas semanas, se han reforzado las medidas de seguridad: (i) control de acceso, (ii) una única puerta abierta en los periodos de entrada/salida, y (iii) mayor

vigilancia del personal docente. No se permite reingresar en el centro tras salir, ni para ir al aseo.

- **GRUPOS DE NIVEL:** se eliminan los grupos de nivel en inglés, tras recomendaciones realizadas por parte de la inspección dado que quieren añadir el BFI (Bachillerato Internacional Francés) y los grupos de niveles no encajan con ese proyecto. Se apostará por una enseñanza en inglés dentro del marco plurilingüe con proyectos por áreas. Se añade una hora de inglés en primaria.
 - A tener en cuenta: (i) se mantiene el FLE y el ELE, y (ii) los profesores realizarán una formación al respecto. Se inspiran de otros liceos que ya tienen grupos heterogéneos como Madrid, Barcelona y Lisboa.

Objectifs en anglais: CECR

Nivel educativo	España (LOMLOE)	Francia (Programmes Education Nationale)	Escuelas internacionales (IB, Cambridge)	LFIPalma (Mlfmonde)
Primaria (6-12 años)	Al finalizar 6.º: A2	Fin de cycle 3 (6èm): A1+/A2	Final de PYP: A2	CE2 (3ºEP): A1 CM2 (5ºEP): A2
ESO (12-16 años)	2.º ESO: A2 / 4.º ESO: B1	Fin de cycle 4 (3ème, 3ºESO): A2+/B1	Final de MYP: B1+/B2	4ème (2º ESO): B1 2nde (4º ESO): B2
Bachillerato (16-18)	2.º Bachillerato: B2	Terminale: B2	Final de DP: B2/C1	1ère ou Term: C

- **UNIFÓRMES Y BATAS:** el uniforme es un debate que no se va a volver a lanzar de momento; las batas existen en todas las clases de infantil y las utilizan en todas las actividades artísticas.
- **ALREDEDOR DEL CENTRO:** se habló con la comunidad de vecinos y con el Ayuntamiento y se considera que hay algo más de limpieza en el exterior.
- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:** se reúnen periódicamente con los responsables de BRAIN FACTORY, pero les gustaría ser más concretos en las peticiones. Se solicita a las familias ser más concretos en sus sugerencias.

- **PADRES QUE ACOMPAÑAN EN SALIDAS**: asignación por sorteo y rotación.
- **REEMPLAZO PROFESORAS AUSENTES**: ha habido una baja de una profesora de catalán y la sustituta también ha fallado, por lo que les interesa saber cuántas clases de catalán se han perdido y cuántas se han hecho.
- **TOLDOS**: en el patio de arriba se han añadido toldos y sombrillas.
- **COMEDOR**: hay alumnos que se quejan de que se quedan con hambre, pero es raro, ya que se les permite repetir y los platos son bastantes contundentes.
- **BIBLIOTECA**: los libros están adaptados por edades y recomendados por edades. Jorge está al corriente.

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE – JUIN 2025

ORDRE DU JOUR

- Formalisation des documents
- Bilan et perspectives
- Questions diverses

Le procès-verbal du dernier Conseil d'école est examiné : il est approuvé.

Formalisation des documents

Engagement communication école – familles 2023–2024 :

Cette année, trois documents ont été travaillés. Ils seront envoyés aux membres du cloître avant leur diffusion :

1. **Utilisation des outils numériques** : avantages et inconvénients analysés pour familles, élèves et enseignants → élaboration d'une **Charte**.
2. **Devoirs à la maison** : le document de mars a été peu modifié ; un encadré a été ajouté pour en faire un affichage à destination des élèves.
3. **Plan de vie scolaire** : il n'avait pas été abordé lors du premier cloître. Un document d'une vingtaine de pages a été élaboré avec annexes, intégrant tout le protocole de l'établissement. L'objectif est de le finaliser, le faire valider par les avocats, puis s'en servir comme feuille de route pour l'année prochaine.

Objectif : donner de la visibilité à tout ce qui est fait, même aux choses qui peuvent sembler évidentes, pour pouvoir continuer à progresser ensemble.

Bilan et perspectives

1. **LÉGITIMITÉ DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION**
Soraya KHENICHE informe qu'elle a été officiellement nommée par la Mlf et qu'elle n'a aucune raison de s'en justifier devant les parents.
2. **ACCORD SUR L'UTILISATION DES ÉCRANS**
Un accord a été élaboré entre l'établissement et les familles afin de réguler l'usage des écrans pour l'année scolaire prochaine. Les éléments clés de cet accord incluent :
 - Définition de zones et de moments sans écran ;

- Engagement éducatif entre familles et établissement pour promouvoir un usage raisonné et limité ;
- Les enseignants limiteront l'usage des écrans, notamment pour les devoirs : l'agenda papier sera systématiquement utilisé pour noter les tâches ;
- PRONOTE sera réservé exclusivement aux parents ;
- Réduction de l'utilisation des écrans dans les activités scolaires et développement des compétences psychosociales à travers le travail coopératif.

Prévisions

- Total actuel : 631 élèves
- Primaire : 359 élèves
- Nouvelles inscriptions : 67
- Départs : 14

RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS

Répartition

Classes	Effectifs	En Français
PS (a)	19	Muriel Noualhac
PS (b)	19	Florence Berthier
MS (a)	21	Emilie Da Rosa
MS (b)	21	Emilie Otero
GS (a)	22	Aurore Martel
GS (b)	21	Laetitia Lorient
CP (a)	24	Magali Amblard
CP (b)	25	Camille Giraud-Vinet
CE1 (a)	22	Fiona Périot
CE1 (b)	22	Yves Salin
CE2 (a)	24	Laetitia Surgens
CE2 (b)	24	Magali Molinier
CM1 (a)	22	Anne Massardier
CM1 (b)	22	Marie-Anita Balés
CM2 (a)	26	Marie-Anne Letaurtols
CM2 (b)	26	Bernard Dufay Yves Longueretti
	359	≈ 22,5 élèves en moyenne par classe



PROPOSITION PÉDAGOGIQUE

a. **DUETTE** : Travail collaboratif entre les enseignants, incluant la coordination avec les professeurs dans les différentes langues

- Deux enseignants travaillent ensemble sur une même thématique et ce dans deux langues.
- Séance hebdomadaire conjointe pour enrichir le vocabulaire bilingue, adapté au niveau de chaque élève.

b. **Projets inter-cycles** :

- Activités entre différents niveaux (ex. : PS et 4e en arts plastiques).
- Objectif : encourager les relations inter-âges et l'apprentissage mutuel.

c. **Évaluation** :

- Le « cahier de suivi des apprentissages » sera maintenu en CP, CE1 et CE2.

d. **EMILE** : une discipline sera enseignée dans une autre langue, par exemple les sciences en anglais.

- **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES**

Perspectives 2025-28: plurilinguisme

- **Espagnol:**
 - 5 séances / semaine en maternelle (3h45)
 - 4 séances / semaine en élémentaire (3h) dont 1 en "duette"
- **Catalan:** 3 séances / semaine (2h15) dont une en duette
- **Augmentation des heures en anglais dès septembre 2025:**
 - 3 séances de la PS au CE1 (2h15) dont une en duette
 - 4 séances du CE2 au CM2 (3h) dont une en duette
- **Réflexion en cours pour un dispositif avec encore plus d'heure en anglais (au CM2?) dès 2026:** EMILE
- **Ouverture des APC en anglais aux GS (1 groupe GS-CP, 2 groupes CE1-CE2, 1 groupe CM1-CM2, 2 groupes anglophones)**
- **Dispositifs ELE et FLE**

Questions diverses

- **REMISE POUR PAIEMENT ANTICIPÉ**

Une réduction de 2 % pour paiement anticipé a été instaurée cette année, ce qui n'existait pas auparavant. À la question de savoir si cette réduction pourrait être augmentée, il est répondu que non pour le moment, et que d'autres établissements appliquent également ce pourcentage maximum.
- **ACHAT DES MANUELS**

Concernant la demande de centraliser l'achat des manuels via l'établissement pour une distribution en début d'année : les familles devront acquérir directement les manuels, selon la liste fournie à l'avance par l'établissement. La librairie ne prend pas de commandes individualisées à livrer à l'école. L'établissement s'engage à rendre les listes plus simples et lisibles.
- **HARCÈLEMENT**

Un protocole de médiation a été déclenché au secondaire en raison d'un conflit relationnel. Les personnes concernées ont été reçues et les protocoles ont été suivis. Les familles sont invitées à contacter l'établissement dès les premiers signes d'alerte (douleurs fréquentes, rejet de l'école, etc.). Il est important de différencier harcèlement et conflit.
- **CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

Des enquêtes de bien-être émotionnel sont menées auprès des élèves de primaire et secondaire. Une version adaptée sera envoyée aux familles de maternelle pour obtenir un premier retour.
- **PROJET ÉDUCATIF (PLAN DE CONVIVENCIA)**

Un nouveau plan de vie scolaire est en cours d'élaboration, avec une approche inclusive. Un brouillon a été élaboré avec les apports des représentants de

parents. Le document n'est pas finalisé : une relecture par le service juridique est en cours.

- **VOL DE MATÉRIEL EN PRIMAIRE**

Des cas de vol de matériel ont été constatés entre élèves de primaire. Rappel du règlement intérieur : les objets personnels ne doivent pas être apportés à l'école. L'établissement fournit le matériel nécessaire. L'accent est mis sur l'éducation aux valeurs pour aborder ces situations.

- **SÉCURITÉ**

À la suite d'un incident récent, des mesures de sécurité renforcées ont été mises en place :

- Contrôle renforcé des accès ;
- Une seule porte ouverte pendant les heures d'entrée et de sortie ;
- Surveillance accrue par le personnel éducatif.

Les élèves ne peuvent pas réintégrer l'établissement une fois sortis, même pour aller aux toilettes.

- **GROUPES DE NIVEAU EN ANGLAIS**

Les groupes de niveau en anglais sont supprimés suite aux recommandations de l'inspection, dans l'optique d'introduire le BFI (Baccalauréat Français International), pour lequel ce type de répartition ne convient pas. Une approche plurilingue sera développée avec des projets par domaines. Une heure d'anglais est ajoutée en primaire.

À noter :

Le FLE et l'ELE sont maintenus ;

- Les enseignants suivront une formation spécifique.
L'approche s'inspire d'autres lycées comme Madrid, Barcelone ou

Objectifs en anglais: CECR				
Nivel educativo	España (LOMLOE)	Francia (Programmes Education Nationale)	Escuelas internacionales (IB, Cambridge)	LFIPalma (Mlfmonde)
Primaria (6-12 años)	Al finalizar 6.º: A2	Fin de cycle 3 (6èm): A1+/A2	Final de PYP: A2	CE2 (3ºEP): A1 CM2 (5ºEP): A2
ESO (12-16 años)	2.º ESO: A2 / 4.º ESO: B1	Fin de cycle 4 (3ème, 3ºESO): A2+/B1	Final de MYP: B1+/B2	4ème (2º ESO): B1 2nde (4º ESO): B2
Bachillerato (16-18)	2.º Bachillerato: B2	Terminale: B2	Final de DP: B2/C1	1ère ou Term: C

Lisbonne, qui ont des groupes hétérogènes.

- **UNIFORMES ET BLOUSES**
Le débat sur l'uniforme n'est pas relancé pour l'instant. Des blouses sont utilisées dans toutes les classes de maternelle pour les activités artistiques.
 - **ENVIRONS DE L'ÉTABLISSEMENT**
Un échange a eu lieu avec la communauté de voisins et la mairie : une amélioration de la propreté aux abords de l'école a été constatée.
 - **ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES**
Des réunions régulières sont organisées avec les responsables de Brain Factory. Il est souhaité que les demandes des familles soient plus précises pour ajuster l'offre.
 - **PARENTS ACCOMPAGNATEURS**
L'attribution se fait par tirage au sort avec un système de rotation.
 - **REPLACEMENT DES ENSEIGNANTS ABSENTS**
La remplaçante d'une enseignante de catalan a été absente elle-aussi, en particulier sur un niveau. Le remplacement a toujours été assuré mais pas toujours en catalan.
 - **PARASOLS / OMBRAGE**
Des toiles ont été tendues et des parasols ont été installés dans la cour supérieure.
 - **CANTINE**
Certains élèves se plaignent d'avoir encore faim. Ils peuvent se resservir, et les plats sont en général copieux.
 - **BCD/CDI**
Les ouvrages sont adaptés par tranches d'âge. Jorge est informé et suit les recommandations.
-