

Conseil d'école

24 avril 2024

1. PRÉSENTATION

2. BILAN DU TRIMESTRE

3. PERSPECTIVES

4. QUESTIONS DIVERSES

5. ENGAGEMENT ÉCOLE-FAMILLES

1. Présentation

Madame Lara Rodriguez s'est portée volontaire pour être la secrétaire de ce conseil.

L'Acte du jour et l'Acte du Conseil d'Ecole qui s'est déroulé lors du mois d'octobre précédent a été approuvé à l'unanimité. (Aucune abstention, aucun vote contre).

2. Bilan du 2ème Trimestre

- **Objectifs** : Renforcer les exigences et les ambitions des élèves.
- **Homologation française** : Mise en place d'un service/cabinet dans l'établissement pour maintenir l'homologation française. Nécessaire à renouveler tous les 5 ans.
- **Ambiance** : Bonne ambiance de travail, installations adéquates, engagement de l'équipe, et cohérence des projets pédagogiques entre professeurs, direction, et parents.
- **Voyages** : Rappel de l'importance des voyages. Ils avaient été suspendus depuis la pandémie. Il serait toutefois souhaitable qu'ils puissent être anticipés pour une meilleure organisation des familles. Les élèves de CM1 et CM2 sont allés à Séville les années précédentes. Il est prévu la même sortie scolaire pour les élèves qui seront en CM1 lors de la prochaine année scolaire 2024-2025. L'idée que les élèves fassent un voyage scolaire lors de chaque cycle éducatif est maintenue.

- **Sport :**
 - Diada de Rugby
 - Course contre la faim
 - En mai, semaine de l'olympisme et du paralympisme axée sur le sport et l'interculturalité.
- **Savoir-vivre :** Travail sur les règles de savoir-vivre avec les classes du primaire, à la cantine et en général.
- **Projets éducatifs :**

La direction de l'établissement souhaite créer des projets avec une importante cohérence entre eux : éducation sexuelle, éducation à la sécurité routière, préservation de l'environnement, à travers des discussions comme celles de Clean Wave, résolution de conflit à travers l'association Anar, qui sera présente en mai.
- **Associations :** Collaboration avec les associations Anar et Clean Wave grâce à l'ALI (association des parents d'élèves). Il est proposé que Clean Wave vienne toujours sur les mêmes cours, mais en variant chaque année.
- **Soutien aux élèves en difficulté :** L'année passée nous avons étudié comment il serait possible d'aider certains élèves du LFiP qui ont des besoins particuliers, comme le NESEs. Nous avons eu la chance cette année d'accueillir Clémentine Casteloot, une orthophoniste venue quelques mois (5-6 mois), grâce à Rose Germaneau (professeure).
- **Projets littéraires :** Collaboration avec un illustrateur pour les élèves de CM1 et CM2, projets de lecture variés.
- **Projets artistiques :**
 - Création d'une chorale
 - Participation à « Foto Jove » avec exposition à Palma dans le centre culturel Can Balaguer (dans la rue Unio 3).
 - La fête de la musique sera célébrée le même jour que la fête de fin d'année de l'école. La direction prendra contact avec l'association des parents d'élèves, ALI, pour approfondir en détail.
- **Escuela Total :** Projet mis en avant dans le secondaire pour une éducation complète au-delà des programmes académiques et qui permet le développement des élèves en tant que citoyens.

- **Comités** : Deux Comités ont été créés
 - La recherche du savoir : Il est formé de 6 coordinateurs, de la cheffe des études et de la direction de l'établissement. Il s'agit de questions académiques : l'enthousiasme de l'apprentissage, l'attitude pédagogique des professeurs et l'apprentissage des élèves, l'exigence et la formation des professeurs. Evaluation, qu'est-ce que cela signifie, pour quoi, comment... Incluant, évidemment, les matières comme les mathématiques ou l'art. En secondaire, on donne beaucoup d'importance à la langue écrite. Nous nous sommes interrogés sur les devoirs, quelle quantité, comment...
 - Formation des personnes : ce comité est constitué de 5 professeurs du secondaire, la cheffe des études et des directeurs de l'établissement. On parle du développement des élèves d'un point de vue humain et citoyen. L'objectif de ce comité est de créer un calendrier d'initiatives et d'activités pour les 3 années suivantes. D'un point de vue humain et citoyen qu'attendons-nous de la part des élèves à la fin de leur scolarité ? La conscience des ressources limitées de la planète, de la situation de pauvreté de beaucoup d'êtres humains, de la surpopulation... Inculquer l'intérêt du monde et ses recours, l'internationalité et l'interculturalité...
- En primaire les professeurs se réunissent quelques mercredis après-midi pour travailler sur la coordination. Au secondaire on travaille sur la semaine de la francophonie, donnant de l'importance à la langue française mais aussi les langues provenant d'Afrique, Asie ou en Amérique.
- A la cantine à chaque jour de la semaine un menu traditionnel d'un pays francophone été associé. Emmanuel Laugier, un écrivain est venu. Un documentaire sur Albert Camu a pu être projeté, suivie d'une représentation de l'Association Majorquine.
- Des débats ou cafés ont été réalisés avec des élèves qui ont pu débattre sur des sujets tels que la peine de mort, la nature humaine, les hommes et les femmes sont-ils bons ou mauvais pour la nature ?
- Europarlement : À chaque élève a été assigné un député européen et une thématique : ils travaillent par groupe afin de débattre sur un thème et cela peut se faire en espagnol, en français ou en anglais.
- En 2nd et 4^{ème} aussi, un échange dans un autre lycée français du réseau MLF durant 4 à 6 semaines est proposé. Cette année l'échange s'est fait avec 11 élèves avec des pays comme le Canada, le Sénégal et l'Autriche sans que cela engendre beaucoup de frais. Les élèves ont dû payer le prix de leur billet d'avion.

3. Perspectives

- **Effectifs :**

Le nombre d'élèves inscrits est de 510.

25 élèves quittant l'établissement ont été notés.

Il y a 80 élèves qui n'ont pas répondu et qui ne sont pas inscrits.

23 familles restent dans le doute.

20 élèves veulent se réinscrire mais n'ont pas formalisé leur demande.

Il y a toujours une liste d'attente pour la classe de CP et celle de CM1. Nous maintenons l'effectif de 2 classes par niveau. Les classes de 2nd et de 1^{ère} sont des exceptions puisque nous ne savons pas s'il y aura une ou deux classes de chaque.

La direction de l'établissement est optimiste, mais reste prudente. Le nombre définitif d'élèves dépendra des places dans l'éducation publique et les listes seront établies comme il se doit durant le mois de juin. Nous établirons un suivi avec les familles.

- **Calendrier scolaire :** Présentation du calendrier 2024-2025. Discussion en cours sur les jours fériés.

4. Questions diverses

Brain Factory : Les prix proposés par Brain Factory sont élevés.

Nous avertirons l'entreprise afin que le service de garderie proposé soit amélioré pendant les vacances.

Brain Factory a calculé le prix annuel des activités et l'a divisé par 10 mois, il y a des mois où davantage de cours sont donnés mais desquels les prix ne changent pas.

La direction s'engage à parler avec eux pour qu'ils récupèrent les jours ou les cours n'ont pas pu avoir lieu pour des motifs d'organisation au sein de l'établissement, comme pour le jour de la fête de Noël, la fin des cours ou de voir pour éventuellement de baisser le prix de manière proportionnelle.

Garderie : Les parents proposent la garderie gratuite jusqu'à 16h30 pour tous les élèves. La direction a noté que ce service coûtait trop d'argent et que ce n'était pas possible de le garder pour tous les élèves gratuitement. Ceux qui pourraient en bénéficier seraient ceux dont les frères ou/et sœurs participent à une activité (APC/ Aide aux devoirs/ Extrascolaire).

Voyages/sorties scolaires : Les GS ont une sortie prévue courant mai. Les professeurs présents ont confirmé qu'une précédente sortie avait déjà eu lieu. D'ici la fin d'année les PS auront effectué deux sorties.

Natation : Un cycle de sport dédié à la piscine est proposé pour les classes de GS, CP, CE1 et CM1.

L'établissement divise l'année scolaire en cinq périodes séparées par les vacances scolaires. Pour chaque période, un sport différent est proposé. Sport traditionnel, sport de combat individuel, activité athlétique et sport dans des environnements différents comme l'escalade, la voile ou le ski.

Pour l'activité de voile, il y aura trois groupes. Certains élèves feront windsurf, d'autres paddle surf et enfin le dernier groupe aura cours de voile dans un optimist.

Des commentaires sont faits sur l'activité de voile proposé par l'ALI et sur l'activité et le club de handball de l'établissement.

La cour des enfants : Lors du dernier conseil, il a été signalé que, depuis la cour, les élèves pouvaient entrer en contact avec des personnes extérieures se trouvant dans la rue parallèle. En effet, la cour est située au même niveau que la rue, ce qui pourrait permettre aux élèves de passer par une éventuelle ouverture dans le grillage. Un projet de couverture est en cours de planification et, après avoir réuni le budget nécessaire, sa réalisation est prévue pour l'année prochaine.

Fond de solidarité : Au début de l'année, une contribution de 20 € par famille est demandée pour aider à couvrir les coûts des voyages scolaires pour certains élèves issus de familles rencontrant des difficultés financières ou ayant des revenus modestes.

Lors de ces deux dernières années ces fonds ont aidé 38 élèves.
12 pour l'année scolaire 2022-2023 et 26 pour l'année scolaire 2023-2024.

Cette année, il y a eu plus de projets que l'année passée. Soit 8.200 euros dépensés cette année contre 5.000 l'année dernière.

La direction a demandé aux parents de maintenir cet effort de dons pour l'année suivante afin de pouvoir continuer de soutenir les familles qui en ont besoin. En effet, si nous facturons 20 euros pour l'année 2024/2025, nous aurions environs 10.000 destinés à la caisse de solidarité.

Nourriture rapportée de la maison : Certains parents ont demandé à mettre en place, un lieu pour que les enfants puissent rapporter leur nourriture personnelle (lunchbox).

Cette mesure n'est pas envisageable pour les élèves de maternelle et de primaire.

Il a été commenté, qu'actuellement, dû aux horaires et aux matières que les élèves suivent, certains n'ont que 20 minutes pour manger. Il serait souhaitable qu'ils apportent leur propre repas et qu'il puisse le consommer dans l'établissement.

Harcèlement : 2 réunions ont eu lieu avec la commission d'harcèlement. Il est envisagé de changer le nom de cette commission, pour l'appeler autrement comme par exemple commission pour le bien-être.

Le protocole de l'établissement a été commenté et passé en revue afin d'analyser où se situaient les failles et de pouvoir y remédier.

Augmenter les heures d'anglais : L'établissement a assuré que les heures d'anglais seront plus nombreuses.

Pour l'année suivante, en primaire, les heures de Catalans vont être augmenté de 45 minutes par semaine.

Au secondaire, jusqu'aujourd'hui, les élèves pouvaient décider s'il le souhaitait de suivre ou non les cours de catalan. Depuis la rentrée, il a été décidé que tous les élèves devaient suivre ces cours tout en l'adaptant progressivement.

Sorties : Les parents demandent à ce que les dates de sorties soient distinctes des jours où les élèves ont des cours de sport puisqu'ils ne disposent pas de beaucoup d'heures dans cette matière.

Les représentants du LFiPalma ont énoncé qu'ils allaient essayer d'éviter cette superposition mais que cela serait difficile car ils essayent déjà d'éviter les sorties scolaires lors des cours de langue et cela est déjà assez compliqué

Ratio des élèves : Le nombre moyen d'élèves est de 25 par classe.

Dans la classe de CE2 ce ratio est dépassé et pourtant la direction de l'établissement c'était auparavant engagé à ne pas inscrire plus d'élèves que le ratio maximum. Les parents demandent à la direction de maintenir sa parole et de ne pas dépasser le ratio des classes pour l'année prochaine.

Communication : Les parents pensent qu'il faudrait une meilleure communication entre les différents membres de la communauté scolaire car les problèmes de communication sont récurrents.

Vol de matériel : Il a été remarqué que des objets disparaissaient dans les classes en particulier au niveau de la papeterie. La direction s'engage à être plus vigilant.

Lieux pour le travail en groupe : Les parents demandent à ce que leurs enfants puissent rester dans l'établissement pour faire leurs travaux de groupe à la bibliothèque par exemple.

Entre 15h45 et 16h45 ce n'est pas envisageable au vu du nombre d'élèves qui restent à la garderie. Toutefois, entre 16h45 et 17h45, ça ne poserait pas de problème.

Boisson énergisante : Lors d'un cours d'anglais, une boisson énergisante a été exposé par un élève. Sa consommation n'est pas recommandée pour les mineurs. Certains élèves en emmènent à l'école pour en consommer durant les récréations.

La direction s'engage à rappeler durant les heures de classes que les élèves n'ont pas le droit de ramener ce genre de boissons dans l'établissement

Voyage à Séville :

Les parents veulent remercier les professeurs qui ont accompagné durant le voyage à Séville les élèves ont été enchantés par l'entièreté du voyage

5. Engagement établissement-familles

Discussion reportée au prochain conseil en raison du manque de temps.