CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 15 JUIN 2026

CONSEJO DE CENTRO DEL 15 DE JUNIO DE 2026

COMPTE RENDU / ACTA

Le dernier Conseil d'Établissement de l'année scolaire 2025-2026 s'est tenu le lundi 15 juin 2026 sous la présidence de Mme Soraya Kheniche, Proviseure.

El último Consejo de Centro del curso escolar 2025-2026 se celebró el lunes 15 de junio de 2026 bajo la presidencia de la Sra. Soraya Kheniche, Directora del centro.

---

1. Approbation du procès-verbal précédent

1. Aprobación del acta anterior

Le procès-verbal du Conseil d'Établissement du 5 mars 2026 est adopté à l'unanimité.

El acta del Consejo de Centro del 5 de marzo de 2026 es aprobada por unanimidad.

---

2. Préparation de la rentrée scolaire 2026-2027

2. Preparación del curso escolar 2026-2027

La direction présente les prévisions de rentrée pour l'année scolaire 2026-2027. Les effectifs devraient rester stables, voire connaître une légère progression.

La dirección presenta las previsiones para el curso escolar 2026-2027. Se espera que el número de alumnos se mantenga estable e incluso experimente un ligero crecimiento.

Lycée Français International de Palma

Organisation pédagogique

Organización pedagógica

Au collège, trois classes de Sixième seront ouvertes à la rentrée afin de répondre aux effectifs attendus et aux nouvelles demandes d'inscription. En Quatrième, une seule classe sera maintenue.

En Secundaria se abrirán tres grupos de Sixième (6to de primaria) para responder a los efectivos previstos y a las nuevas solicitudes de matrícula. En Quatrième se mantendrá un único grupo.

Au lycée, une seule classe de Première sera constituée. Elle accueillera également les élèves inscrits dans le nouveau parcours du Baccalauréat Français International (BFI) .

En Bachillerato francés se constituirá una única clase de Première, que acogerá también a los alumnos inscritos en el nuevo programa del Bachillerato Francés Internacional (BFI) .

Ouverture du BFI

Apertura del BFI

Le Lycée Français International de Palma ouvrira officiellement son premier Baccalauréat Français International à la rentrée 2026.

El Lycée Français International de Palma abrirá oficialmente su primer Bachillerato Francés Internacional en septiembre de 2026.

Ce nouveau parcours proposera un enseignement renforcé en français, espagnol, anglais et catalan. Vingt-deux élèves sont déjà inscrits sur les trente places disponibles.

Este nuevo itinerario ofrecerá una formación reforzada en francés, español, inglés y catalán. Actualmente ya hay veintidós alumnos inscritos de las treinta plazas disponibles.

Lycée Français international de Palma
Calle Illes Balears 142 A
07014 Palma – Illes Balears
www.lfipalma.es

3. Recrutements et mouvements du personnel

3. Incorporaciones y movimientos de personal

La direction présente les mouvements de personnels prévus à l'issue de l'année scolaire ainsi que les recrutements en cours.

La dirección presenta los movimientos de personal previstos al finalizar el curso, así como los procesos de selección actualmente en marcha.

Les recrutements progressent favorablement et devraient permettre de pourvoir l'ensemble des postes avant la rentrée.

Las contrataciones avanzan favorablemente y deberían permitir cubrir todos los puestos antes del inicio del próximo curso.

La direction salue également le départ à la retraite de Miguel, agent de maintenance de l'établissement, après de nombreuses années au service de la communauté scolaire.

La dirección destaca asimismo la próxima jubilación de Miguel, miembro del equipo de mantenimiento, agradeciendo su dedicación y compromiso con la comunidad educativa.

---

4. Voyages et projets pédagogiques

4. Viajes y proyectos pedagógicos

Deux projets pédagogiques sont présentés au Conseil :

Se presentan al Consejo dos proyectos pedagógicos:

- un voyage culturel à Paris destiné aux élèves de Seconde ;
- un séjour Écolittoral à Soustons pour les élèves de Première.
- un viaje cultural a París para los alumnos de Seconde;
- una estancia Écolittoral en Soustons para los alumnos de Première.

Les deux projets sont adoptés à l'unanimité.

Ambos proyectos son aprobados por unanimidad.

---

5. Résultats de l'auto-évaluation de l'établissement
5. Resultados de la autoevaluación del centro

Les résultats des questionnaires sont positifs à très positifs, adressés aux élèves et aux familles, ils mettent en évidence un niveau élevé de satisfaction concernant l'enseignement des langues, le plurilinguisme, les relations avec les équipes éducatives et la qualité générale de l'enseignement.

Los resultados de los cuestionarios van de positivos a muy positivos, van dirigidos a alumnos y familias, y muestran un elevado nivel de satisfacción respecto a la enseñanza de idiomas, el plurilingüismo, las relaciones con los equipos educativos y la calidad general de la enseñanza.

Plusieurs pistes de diversification sont également identifiées, notamment dans les domaines des sciences expérimentales, de l'éducation musicale et de la pratique sportive en primaire.

También se identifican algunas áreas de diversificación, especialmente en los ámbitos de las ciencias experimentales, la educación musical y la práctica deportiva en primaria.

Les résultats soulignent également l'intérêt des actions mises en place pour accompagner les élèves dans la gestion du stress.

Los resultados destacan igualmente la utilidad de las acciones desarrolladas para acompañar a los alumnos en la gestión del estrés.

---

6. Bien-être et climat scolaire
6. Bienestar y clima escolar

La direction présente les actions menées en faveur du bien-être des élèves et de l'amélioration du climat scolaire.

La dirección presenta las acciones desarrolladas para favorecer el bienestar de los alumnos y mejorar el clima escolar.

À la suite des consultations réalisées auprès des élèves, plusieurs ateliers d'expression ont été organisés et de nouveaux espaces de détente ont été aménagés dans les secteurs primaire et secondaire. (ADER, assemblées…)

Tras las consultas realizadas al alumnado, se organizaron diversos talleres de expresión y se habilitaron nuevos espacios de descanso tanto en Primaria como en Secundaria. (ADER, asambleas…)

---

7. Résultats de l'enquête « Bien-être à l'école »
7. Resultados de la encuesta « Bienestar en la escuela »

L'enquête menée auprès des élèves du primaire met en évidence un climat scolaire très positif.

La encuesta realizada entre los alumnos de Primaria refleja un clima escolar muy positivo.

La grande majorité des élèves déclare avoir des amis à l'école, se sentir en sécurité, être accompagnée par les adultes et aimer apprendre. Ils proposent des leviers d´actions pour améliorer encore ce bien-être.

La gran mayoría de los alumnos afirma tener amigos en el colegio, sentirse segura, recibir apoyo de los adultos y disfrutar aprendiendo. Hacen varias propuestas de acciones para mejorar aún su bienestar.

---

8. Activités extrascolaires
8. Actividades extraescolares

Les résultats des questionnaires relatifs aux activités extrascolaires seront transmis aux prestataires concernés afin de poursuivre l'amélioration de l'offre proposée.

Los resultados de los cuestionarios relativos a las actividades extraescolares serán compartidos con los proveedores implicados para continuar mejorando la oferta propuesta.

La création de deux équipes fédérées de handball à compter de la rentrée prochaine est également annoncée.

Asimismo, se anuncia la creación de dos equipos federados de balonmano a partir del próximo curso.

---

9. Orientation et Parcoursup
9. Orientación y Parcoursup

La direction présente un bilan très positif des résultats d'affectation post-abc des élèves de Terminale.

La dirección presenta un balance muy positivo de los resultados de afectación post bachiller de los alumnos de Terminale.

Plusieurs élèves ont obtenu des admissions dans des formations sélectives et des établissements de référence.

Varios alumnos han sido admitidos en formaciones selectivas y centros de reconocido prestigio.

---

10. Communication et fonctionnement de l'établissement
10. Comunicación y funcionamiento del centro

Les enquêtes de satisfaction mettent en évidence une appréciation très favorable de la qualité de l'accueil, de la communication avec les familles et du traitement des demandes administratives.

Las encuestas de satisfacción reflejan una valoración muy positiva de la acogida a las familias, de la comunicación con el profesorado y de la gestión de las solicitudes administrativas.

---

11. Évolution du règlement intérieur
11. Modificación del reglamento interno

Un nouvel article sera intégré au règlement intérieur pour la rentrée 2026-2027 afin de rappeler les principes de respect mutuel et les règles de communication applicables à l'ensemble de la communauté scolaire.

Se incorporará un nuevo artículo al reglamento interno para el año escolar 2026-2027 con el objetivo de reforzar los principios de respeto mutuo y las normas de comunicación aplicables a toda la comunidad educativa.

---

12. Évolution du réseau des établissements français d'Espagne
12. Evolución de la red de centros franceses en España

La direction informe les membres du Conseil de l'avancement du processus de reprise du réseau MLF Espagne par l'AFLEC.

La dirección informa a los miembros del Consejo sobre el avance del proceso de integración de la red MLF España en la AFLEC.

Les informations communiquées à ce jour confirment la continuité pédagogique, la stabilité des équipes et la poursuite des actions de formation engagées.

La información disponible hasta la fecha confirma la continuidad pedagógica, la estabilidad de los equipos y la continuidad de los programas de formación previstos.

Conclusion / Conclusión

Ce dernier Conseil d'Établissement de l'année scolaire 2025-2026 a permis de préparer la rentrée prochaine dans un contexte serein et constructif.

Este último Consejo de Centro del curso 2025-2026 ha permitido preparar el próximo curso en un clima sereno y constructivo.

Parmi les points marquants figurent l'ouverture du Baccalauréat Français International, la stabilité des effectifs, les excellents résultats d'orientation des élèves, la poursuite des actions en faveur du bien-être scolaire et les perspectives positives pour l'année 2026-2027.

Entre los principales temas abordados destacan la apertura del Bachillerato Francés Internacional, la estabilidad de las matriculaciones, los excelentes resultados de orientación de los alumnos, el desarrollo de acciones destinadas al bienestar escolar y las perspectivas positivas para el curso 2026-2027.

La séance est levée à l'issue de l'ordre du jour.

La sesión se levanta tras tratar todos los puntos del orden del día.

Mme Soria Kheniche

Proviseure du Lycée

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE PALMA
Soria Kheniche
Proviseure / Directora

Mme Claire Rodríguez

Secrétaire de séance

Lycée Français international de Palma
Calle Illes Balears 142 A
07014 Palma – Illes Balears
www.lfipalma.es

